**Сценарий проведения акции «День Земли» (2014 – 2015 учебный год)**

***Ведущий 1:***  Мы речь свою ведём о том, что вся Земля – наш общий дом, наш добрый дом, просторный дом, мы все с рожденья в нём живём!

***Ведущий 2:*** Земля – какая она?

***Учащийся 1*:** Есть на Земле огромный дом под крышей голубой,

Живут в нём солнце, дождь и гром, лес и морской прибой.

***Учащийся 2*:** Живут в нём птицы и цветы, весёлый звон ручья,

Живешь в том доме светлом ты и все твои друзья.

***Учащийся 3*:** Куда б дороги ни вели, всегда ты будешь в нём.

Природою родной Земли зовётся этот дом.

***Учащийся 4*:** Посмотри, как он хорош, дом, в котором ты живёшь!

Край, который с детства дорог, Родиной зовётся.

***Ведущий 1:*** Ребята, а как вы думаете, кто в году 4 раза переодевается? (Земля)

***Ведущий 2:*** Ну, Весна, как дела? Для чего тебе метла? Для чего тебе ручьи? И лучи, что горячи?

***Весна:*** У меня уборка снег смести с пригорка.

Мусор смыть с дорожек.

Я лужайку подсушу вас на праздник приглашу.

Ребята, поиграйте со мной. Вы должны дружно отвечать на мои вопросы “Можно” или “Нельзя”:

1. – Ходить в лесу по тропинкам ……(М.) Ходить по траве где попало ……(Н)

2. – Собирать в лесу грибы …..(М.) Вырывать их с корнем ……(Н.)

3. - Слушать пение птиц ……(М.) А шуметь в лесу, включать музыку ….(Н.)

4. - Наблюдать за муравьями …….(М.) А разрушать муравейники …….(Н.)

5. – Можно брать детёнышей диких животных домой? (Н.) Почему? (Лес – родной дом зверей и создать дома такие же условия, как в лесу – очень трудно. Животные не могут жить с нами)

***Ведущий 1.*** Ребята, а вы знаете сколько лет Земле? Ученые предполагают, что наша Земля существует 4,5 миллиардов лет.

***Ведущий 2.*** С 1990 г. 22 апреля объявлен международным днём Земли.

***Ведущий 1:*** Ни леса, ни реки, ни озёра, ни луга не могут сами позаботиться о себе.

***Ведущий 2:*** Не могут защитить себя ни птицы, ни насекомые, ни мелкие зверюшки. С чего начать?

***Учащийся 1:*** С самого простого. Увидели в лесу или на берегу мусор – приберите его, закопайте в землю там, где можно.

***Учащийся 2:*** Не ломайте веток, а тем более верхушек у молодых деревьев. Не вытаптывайте молодую поросль.

***Учащийся 3:*** Не уносите с прогулок охапки цветов. Берегите птиц, муравьёв. Первое, с чего начнёте дружбу с природой, будет то, что вы не принесёте ей вреда!

***Ведущий 1:*** Знаете ли вы что: до полного разложения бумаги нужно более 2-х лет; консервной банки – более 90 лет; полиэтиленовому кульку – 200 лет; стеклу – 1000 лет.

**Чтец 1.**

Сорвал цветок и бросил тут же,

Беспечно придавил ногой.

Стоишь и не о чём не тужишь

И машинально рвёшь другой.

**Чтец 2**

Да как ты можешь? Как ты смеешь?

Он цвёл сейчас … Он был живой …

Дышал…Глядел на небо смело,

Тянулся к солнцу головой.

**Чтец 3.**

Он верил дружбе человечьей,

Не знал жестокости руки,

Тебе доверчиво на встречу

Свои приподнял лепестки.

**Чтец 4.**

И он тебе и всем, кто рядом,

Кто на него не бросил взгляд,

Подарит красоту и радость -

Всё - всё, чем полон и богат.

***Учащийся 1:*** Люблю мой край.

Как странно слышать,

Ведь каждый человек свой любит край!

***Учащийся 2:***Но небо здесь синее,

солнце выше!

И в цвет сирени здесь окрашен май.

***Учащийся 3:***Дождем и сеном пахнет лето,

Зовет прохладою река...

А осень золотом одета,

Плывут клочками облака,

***Учащийся 4:***Лыжнею манит вдаль зима,

Морозным утром снег хрустит,

И выйдет с берегов река в апреле.

Лес весной шумит,

***Учащийся 5:***Люблю мой край!

Я много мест видала,

И можно хоть полмира обойти,

Но ближе и родней родного края,

Я думаю, мне больше не найти.

***Ведущий (учитель):*** Ребята, мы действительно любим свой край, свое село, свою школу.

День Земли дает старт всем полевым и огородным работам. Человек – главный труженик на земле.

Каждый класс получает трудовое задание на пришкольном участке, с желанием его выполняет. Спасибо за внимание!