**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану**

В том случае, если предпрофильная подготовка помогла выявить интересы и возможности учащихся, сформировать профессиональные интересы, элективные предметы могут быть направлены на обеспечение дополнительного предметного образовательного развития старшеклассников по блоку профильных дисциплин. Уровневое сочетание «надпредметных» элективных и профильных предметов дает возможность сосредоточить усилия на изучении предметов, непосредственно связанных с подготовкой к освоению выбранной профессии, требующей получения высшего образования (модель 1)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | "Утверждаю" | | |
|  | Директор МОУ ВеликосельскаяСОШ | | |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ежикова М.С. | | |
|  |  |  |  |
| **Примерный проект ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА**  **на 2015/2016 учебный год** | | | |
| **физико - математический профиль ФГОС СОО** | | | |
| **Образовательная предметная область** | **Учебные предметы** | **Базовый уровень** | **Углубленный уровень** |
| Филология | Русский язык | 1 |  |
| Литература | 3 |  |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 |  |
| Общественные науки | История | 2 |  |
| География |  |  |
| Экономика | 0,5 |  |
| Право | 0,5 |  |
| Обществознание | 1 |  |
| Россия в мире |  |  |
| Математика и информатика | Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) |  | 6 |
| Информатика |  | 4 |
| Естественные науки | Физика |  | 5 |
| Химия | 1 |  |
| Биология | 1 |  |
| Естествознание |  |  |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 |  |
| Экология |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельность | 1 |  |
|  |  | 17 | 15 |
| Дополнительные учебные предметы | Мировая художественная культура |  |  |
| Психология |  |  |
| Технология |  |  |
| Экология родного края |  |  |
| ИТОГО (обязательные предметы, профильные, дополните-льные учебные предметы | | 32 | |
| Элективные курсы (курсы по выбору учащихся) | Спецкурс "Нестандартные методы решения уравнений, неравенств, систем уравнений" |  | 1 |
| Спецкурс "Знакомьтесь - параметр" |  | 1 |
| Спецкурс "Физика в эксперименте" |  | 1 |
| Математические основы информатики |  | 1 |
| Физика в задачах |  |  |
| Индивидуальный проект по профилю обучения |  | **1** | |
| ИТОГО общая нагрузка на учащегося в неделю |  |  | 37 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Примерный проект ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА**  **на 2015/2016 учебный год (10-11 классы)** | | | |
| **Социально-экономический профиль ФГОС СОО** | | | |
| Образовательная предметная область | Учебные предметы | Базовый уровень | Углубленный уровень |
| Филология | Русский язык | 1 |  |
| Литература | 3 |  |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 |  |
| Общественные науки | История | 2 |  |
| География | 1 |  |
| Экономика |  | 2 |
| Право |  | 2 |
| Обществознание | 1 |  |
| Россия в мире |  |  |
| Математика и информатика | Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) |  | 6 |
| Информатика | 1 |  |
| Естественные науки | Физика | 2 |  |
| Химия | 1 |  |
| Биология | 1 |  |
| Естествознание |  |  |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 |  |
| Экология |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельность | 1 |  |
|  |  | 20 | 10 |
| Дополнительные учебные предметы | Мировая художественная культура | 1 |  |
| Психология |  |  |
| Технология |  |  |
| ИТОГО (обязательные предметы, профильные, дополнительные учебные предметы) |  | 31 | |
| Элективные курсы | Личность в контексте истории |  | 1 |
| Глобальные проблемы человечества |  | 1 |
| Бизнес - практикум |  | 1 |
| Спецкурс "Избранные вопросы математики" |  | 1 |
| Деловое общение |  | 1 |
| Индивидуальный проект по профилю обучения |  | **1** | |
| ИТОГО общая нагрузка на учащегося в неделю |  | **37** | |

Если интересующее ученика профессиональное образование находится на стыке нескольких областей деятельности, блок дисциплин профильного обучения может быть дополнен межпредметными элективными курсами, или курсами из другой предметной области (не содержащей профильный блок), (модель 2).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Примерный проект ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА на 2015/2016 учебный год** | | | |
| **Химико-биологический профиль ФГОС СОО** | | | |
| Образовательная предметная область | Учебные предметы | Базовый уровень | Углубленный уровень |
| Филология | Русский язык | 1 |  |
| Литература | 3 |  |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 |  |
| Общественные науки | История | 2 |  |
| География | 1 |  |
| Экономика | 0,5 |  |
| Право | 0,5 |  |
| Обществознание | 1 |  |
| Россия в мире |  |  |
| Математика и информатика | Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) |  | 6 |
| Информатика | 1 |  |
| Естественные науки | Физика | 2 |  |
| Химия |  | 3 |
| Биология |  | 3 |
| Естествознание |  |  |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 |  |
| Экология |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельность | 1 |  |
|  |  | 19 | 12 |
| Дополнительные учебные предметы | Мировая художественная культура | 1 |  |
| Психология |  |  |
| Технология |  |  |
| Элективные курсы | Предметно-ориентированный курс "Решение задач по генетике" |  | 1 |
| Спецкурс "Избранные вопросы математики" |  | 1 |
| Спецкурс "Избранные главы химии природных соединений" |  | 0,5 |
| Спецкурс "Строение и свойства органических соединений" |  | 0,5 |
| Спецкурс «Трудные вопросы орфографии и пунктуации |  | 1 |
| Спецкурс "Микробиология" |  | 1 |
| Деловое общение |  | 1 |
| Компьютерная графика |  | 1 |
| Индивидуальный проект по профилю обучения |  | **1** | |
| ИТОГО общая нагузка на учащегося в неделю |  | **37** | |
| ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | **Не менее 2-х академических часов** | | |

Если предшествующая подготовка не позволила в должной мере сформировать жизненные и профессиональные планы, то система профильного обучения призвана активизировать процесс самоопределения старшеклассников. Для этого элективные курсы должны носить прикладной характер в целях уточнения направления образовательного развития учащихся, либо обеспечения практико-ориентированной подготовки старшеклассников, планирующих получение среднего специального образования (модель 3).

Для учащихся, которые планируют после окончания средней школы получить рабочие профессии, подойдет практико-ориентированный вариант профильного обучения со значительным объемом курсов прикладного характера. Фрагменты начальной профессиональной подготовки могут быть введены на этапе профильного обучения, если обеспечить надлежащий объем специального и практического обучения, начальный уровень профессиональной подготовки может быть реализован в старшей школе. (модель 4).

В тех случаях, когда не сформировались профессиональные предпочтения старшеклассников, индивидуальный учебный процесс может быть построен на основе примерного плана универсального обучения, который предусматривает обеспечение уровня базового образования по всему комплексу учебных дисциплин и изучение отдельных предметов на профильном уровне (модель 6).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2015/2016 учебный период (2 года обучения) 10-11 классы** | | | |
| **Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | |
| **Универсальный профиль ФГОС СОО** | | | |
| Образовательная предметная область | Учебные предметы | Базовый уровень | Углубленный уровень |
| Филология | Русский язык |  | 3 |
| Литература | 3 |  |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 |  |
| Общественные науки | История | 2 |  |
| География |  |  |
| Экономика |  |  |
| Право |  |  |
| Обществознание |  |  |
| Россия в мире |  |  |
| Математика и информатика | Математика ( алгебра и начала математического анализа, геометрия) |  | 6 |
| Информатика |  |  |
| Естественные науки | Физика |  |  |
| Химия |  |  |
| Биология |  |  |
| Естествознание |  |  |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 |  |
| Экология |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельность | 1 |  |
| **ИТОГО** | |  |  |
| **Общее количество часов** | |  | |
| Дополнительные учебные предметы | Мировая художественная культура |  | |
| Психология |  | |
| Технология |  | |
| **Количество часов по дополнительным предметам** | |  | |
| **ИТОГО (обязательные предметы, профильные, дополнительные учебные предметы)** | |  | |
| Элективные курсы | Деловое общение | |  |
| Спецкурс "Избранные вопросы математики" | |  |
| Предметно-ориентированный курс "Решение задач по генетике" | |  |
| Предметно-ориентированный курс "Химия в задачах" | |  |
| Личность в контексте истории | |  |
| Глобальный мир | |  |
| Бизнес -практикум | |  |
| Практикум по истории искусства | |  |
| другие |  | |
| **Количество часов по элективным курсам** | |  | |
| **Индивидуальный проект по профилю обучения** | |  | |
| **ИТОГО общая нагузка на учащегося в неделю** | |  | |
|  |  |  |  |
| Подпись учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  |
| **С выбором ребенка ознакомлены и согласны.** | | | |
| Подпись родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | | | |
|  |  | (фамилия, инициалы) | |