**Отчёт о реализации проекта**

**по итогам I квартала на 15.04.2015 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Наименование задачи, мероприятия в соответствии с планом работы РИП | Ожидаемый результат реализации | | Срок выполнения | | Результат выполнения (количественные и качественные) | | В случае отклонения от плана предложения по корректировке разработки уроков, мероприятий |
| 1. | Организация практического семинара для команды педагогов, реализующей проект | Анализ и оценка имеющейся практики в рамках темы проекта, проведение открытых уроков по русскому языку (9 класс), и математике (11 класс) | | февраль 2015 | | Наработка рабочих материалов, конспекты открытых уроков | |  |
| 2. | Участие в семинаре в «Индивидуализация и общешкольные проекты учащихся» для представителей РИП проектов «Развитие образцов субъектно-ориентированного педагогического процесса в основной школе в рамках реализации ФГОС» | Знакомство с практиками других школ, выступление перед участниками семинара с практическими наработками по тематике проекта | | 24.03.2015 | | Составление выступления, презентация опыта работы, обсуждение наработок | |  |
| 3. | Организация мероприятий по повышению компетентности педагогов школы в вопросах организации образовательной деятельности старшеклассников | Проведение тренинга психологами с педагогами школы, | | март-апрель 2015 г. | | Составлен план проведения мероприятий для педагогов школы.  31.03.2015 г. – проведен тренинг психологами с педагогами школы; | |  |
| 4. | Проведение родительского собрания в 9-х классах | Знакомство родителей и учащихся с организацией образовательной деятельности в старшей школе | | апрель 2015 | |  | |  |
| 2. | Разработка нормативно-правовой базы, обеспечивающей введение ФГОС в старшей школе | | | | | | | |
| 2.1 | Изучение нормативных документов, обеспечивающих введение ФГОС в старшей школе | Разработка локальных актов | | Январь-февраль | | Пакет рабочих документов | |  |
| 2.2 |  |  | |  | |  | |  |
| 3. | Разработать, апробировать и описать диагностический, содержательно-технологический и материально-технический компоненты организации обучения старшеклассников по новым ФГОС | | | | | | | |
| 3.1 | Разработка алгоритма введения ИОП у старшеклассников | | Составление ИОП, ИУП для учащихся 10-ов | | апрель-май | | Пакет рабочих документов |  |