**План мероприятий по профилактике правонарушений и защите прав несовершеннолетних МОУ Великосельская СОШ**

**на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Выявление воспитанников группы риска | сентябрь | Кл.рук. |
| 2. | Индивидуальная работа со слабоуспевающими «трудными» учащимися и их семьями. | сентябрь | Кл.рук. |
| 3. | Беседы с учащимися, склонными к пропускам занятий без уважительной причины. | сентябрь | Соц.педагог  ЗДВР |
| 4. | Посещение семей учащихся группы риска | в течение года | Соц.педагог  Кл.рук. |
| 5. | Совместные рейды с инспектором ПДН в семьи детей, не посещающих школу. | сентябрь | Соц.педагог |
| 6. | Помощь в выборе дополнительного образования | сентябрь | Соц.педагог |
| 7. | Диагностика особенностей школьной мотивации, познавательной сферы, личностных особенностей. | сентябрь-октябрь | Психолог |
| 8. | Изучение личностных отношений в школьном коллективе. | сентябрь-октябрь | Психолог |
| 9. | Методы и формы работы: работа с документацией, беседа, наблюдение, анализ продуктов деятельности, опрос и анкетирование, тесты. | сентябрь-октябрь | Психолог |
| 10. | Утверждение списка учащихся группы риска. | сентябрь | ЗДВР |
| 11. | Изучение интересов и способностей детей группы риска | сентябрь | ЗДВР |
| 12. | Вовлечение трудных детей в студии, кружки, секции, общественно полезную деятельность, волонтерское движение. | сентябрь | ЗДВР |
| 13. | Контроль реализации школьной программы работы с трудными детьми. | сентябрь | ЗДВР |
| 14. | Оказание консультативной помощи учащимся и родителям. | в течение года | ЗДВР |
| 15. | Постоянное отслеживание пробелов в знаниях, умениях и навыках трудных учащихся. Выстраивание системы дополнительных занятий, помощи и консультирования. | в течение года | Кл.рук. |
| 16. | Помощь трудным детям в установлении отношений с одноклассниками, выполнение общественных поручений. | октябрь | Кл.рук. |
| 17. | Оказание педагогической помощи родителям трудного школьника. | октябрь | Кл.рук. |
| 18. | Изучение психолого-педагогических особенностей детей выявленных категорий. | октябрь | Соц.педагог |
| 19. | Проведение тестов личных особенностей | октябрь | Соц.педагог  Психолог |
| 20. | Беседы с родителями и детьми группы риска. | октябрь | Соц.педагог |
| 21. | Включение в работу кружков, секций, вовлечение в волонтерское движение. | ноябрь-декабрь | Кл.рук. |
| 22. | Консультационная помощь детям и взрослым | в течение года | Соц.педагог |
| 23. | Диагностика банка данных социально-педагогических особенностей учащихся. | ноябрь | Соц.педагог |
| 24. | Коррекция школьной дезадаптации. | ноябрь-май | Психолог |
| 25. | Коррекция и развитие познавательной сферы. | ноябрь-май | Психолог |
| 26. | Коррекция личностной сферы | ноябрь-май | Психолог |
| 27. | Методы и формы работы: беседы, игровые методики, тренинговые упражнения, сказкотерапия, арт-терапевтические методики. | ноябрь-май | Психолог |
| 28. | Контроль реализации школьной программы работы с трудными детьми. | ноябрь-апрель | ЗДВР |
| 29. | Отчеты всех ответственных за исполнение школьной программы работы с трудными детьми, оказание помощи, координация деятельности социального педагога, школьного психолога, классных руководителей, учителей-предметников. | ноябрь-апрель | ЗДВР |
| 30. | Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде. | декабрь | Соц.педагог |
| 31. | Отслеживание динамики развития учащихся. | декабрь | Соц.педагог |
| 32. | Совместная работа классного руководителя с семьей, общественностью и правоохранительными органами. | январь-апрель | Кл.рук. |
| 33. | Посредничество между учащимися и образовательным учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами. | январь | Соц.педагог |
| 34. | Рейд «Проблемы семьи – проблемы школы». | январь | Соц.педагог |
| 35. | Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья. | февраль | Соц.педагог |
| 36. | Оказание помощи классным руководителям и учителям-предметникам в работе с учащимися группы риска и учащимися с девиантным поведением. | февраль | Соц.педагог |
| 37. | Посещение семей с инспектором ПДН | февраль | Соц.педагог |
| 38. | Индивидуально-коррекционная работа с детьми и подростками с девиантным поведением. | февраль | Соц.педагог |
| 39. | Контрольное диагностирование | март | Соц.педагог |
| 40. | Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся. | март | Соц.педагог |
| 41. | Совместно с учителями-предместниками повышение учебной мотивации учащихся. | март | Соц.педагог |
| 42. | Профориентационная работа | март | Соц.педагог |
| 43. | Индивидуальные консультации учащихся и родителей. | март | Соц.педагог |
| 44. | Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья. | апрель | Соц.педагог |
| 45. | Социально-педагогическая диагностика и консультирование. | апрель | Соц.педагог |
| 46. | Выявление сущности социально-педагогических проблем школьников. | апрель | Соц.педагог  Психолог |
| 47. | Адаптация учащихся к учебно-воспитательному процессу, анализ данных. | апрель | Соц.педагог |
| 48. | Сбор информации о местонахождении детей группы риска в летний период. | май | Кл.рук. |
| 49. | Профориентационная работа с учащимися и родителями. | май | Кл.рук. |
| 50. | Анализ работы психолого-педагогической службы за учебный год (положительный и отрицательный опыт), коррекционная деятельность, планирование на будущий учебный год. | май | Соц.педагог |
| 51. | Анализ социально-педагогической деятельности. | май | Соц.педагог |
| 52. | Проведение мероприятий, направленных на формирование устойчивости к возможным стрессовым ситуациям в период каникул. | май | Соц.педагог |
| 53. | Устройство учащихся группы малоимущих и многодетных в лагеря отдыха. | май | Соц.педагог |
| 54. | Профориентационная работа с учащимися и родителями. | май | ЗДВР |