**Отчёт о реализации проекта**

**по итогам I квартала на 15.04.2016 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п.п*** | ***Наименование задачи, мероприятия в соответствии с планом работы РИП*** | ***Ожидаемый результат реализации*** | ***Срок выполнения*** | ***Результат выполнения (количественные и качественные)*** | ***В случае отклонения от плана предложения по корректировке разработки уроков, мероприятий*** |
| 1. | Подготовка к работерегионального «круглогостола» по вопросам введенияв регионе ФГОС СОО в условиях сельской школы | Обсуждениепроблем,которыенеобходимовынести нарассмотрение и обсуждение | 04.03.16 г.30.03.16 г. | Предложены проблемы введения ФГОС СОО в старшей школе в условиях сельской школы,обсуждение назаседаниикоординационного совета повведениюФГОС в июне2016 года | Вне плана |
| **2.** | **Разработка нормативно-правовой базы, обеспечивающей введение ФГОС в старшей школе** |
| 2.1 | Изучение структуры индивидуального учебного  | Составление структуры индивидуального учебного плана по изучению отдельных предметов,проектирование освоения индиви-дуального учебного плана и достижение образовательных результатов | апрель | Разработка индивидуаль-ных учебныхпланов по изучению предметов (по выбору учащегося) | Вне плана |
| 2.3 | Подготовка и проведение семинара для директоров, заместителей, учителей, методистов Некрасовского района по теме: «Система работы школы при подготовке к государственной итоговой аттестации старшеклассников» | Система работы школы при подготовке к государственной итоговой аттестации старшеклассников | 11.02.16 г. | Знакомство с опытом работы по данному направлению | Вне плана |
| 2.4 | Подготовка и проведение муниципального семинара  | Составление и заполнение макета техноло-гической карты учебного занятия учителями предметниками в соответствии с идеями индивидуали-зации  | 13 апреля 2016 г. | Проведен семинар по составлению и заполнению техноло-гической карты учебного занятия с учителями предметниками, которые преподают в старшей школе  | Вне плана |