

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Великосельская средняя школа Гаврилов-Ямского муниципального района»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим Советом
МОУ «Великосельская средняя школа»
Протокол №6 от 20.03.2018 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Великосельская
средняя школа»: Ежикова М. С.
6 апреля 2018 года



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Великосельская средняя школа Гаврилов-Ямского муниципального района»
за 2017 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Великосельская средняя школа Гаврилов-Ямского муниципального района» (МОУ Великосельская средняя школа)
Руководитель	Марина Станиславовна Ежикова
Адрес организации	152250 Ярославская область, Гаврилов-Ямский район, село Великое, улица Некрасовская, дом 1.
Телефон, факс	8 (48534) 38-144
Адрес электронной почты	velikoeschool@gmail.com
Учредитель	Администрация Гаврилов-Ямского муниципального района
Дата создания	1828 год
Лицензия	От 27 января 2016 года №0000795, серия 76Л02
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02 февраля 2016 года №0000273, серия 76А01; срок действия: до 29.12.2027 года

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Великосельская средняя школа Гаврилов-Ямского муниципального района» (МОУ Великосельская средняя школа)
Руководитель	Марина Станиславовна Ежикова
Адрес организации	152250 Ярославская область, Гаврилов-Ямский район, село Великое, улица Некрасовская, дом 1.
Телефон, факс	8 (48534) 38-144
Адрес электронной почты	velikoeschool@gmail.com
Учредитель	Администрация Гаврилов-Ямского муниципального района
Дата создания	1828 год
Лицензия	От 27 января 2016 года №0000795, серия 76Л02
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02 февраля 2016 года №0000273, серия 76А01; срок действия: до 29.12.2027 года

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Великосельская средняя школа Гаврилов-Ямского муниципального района» в марте 2018 года отметит 190-летний юбилей. Это старейшая школа Ярославской области и одна из самых старых школ России.

В школе обучается 513 человек. Контингент учащихся разный. Это дети из села Великое и близлежащих деревень, воспитанники Великосельского детского дома (202 человека), дети, находящиеся на лечении в детских санаториях «Искра» (200 человек) и «Сосновый Бор» (111 человек).

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в школе:

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие в организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Попечительский Совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности школы;• материально-технического обеспечения.
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Профсоюзный Комитет	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между администрацией и работниками образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов (руководитель: Ирина Владимировна Бадиль);
- методическое объединение учителей русского языка и литературы (руководитель: Елена Валерьевна Ильичева);
- методическое объединение учителей математики (руководитель: Надежда Николаевна Солодовникова);
- методическое объединение классных руководителей (руководитель: Елена Викторовна Широкова).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО); 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО); 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Инновационная деятельность.

Направление работы: «Индивидуализация учебно-воспитательного процесса в условиях сельской школы»

Школа имеет статус:

- региональной инновационной площадки в соответствии с приказом департамента Ярославской области от 07.03.2017 г. № 66/01-04/2 «О признании образовательных организаций инновационными площадками», тема инновационной программы: «Организационно-методическая поддержка реализации перехода на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в общеобразовательных организациях Ярославской области»;

- муниципальной инновационной площадки в соответствии с приказом по управлению образования № 233 от 03.09.17 г. по разработке темы: «Индивидуально-ориентированный подход как эффективное средство формирования универсальных учебных действий в условиях сельской школы»;

- стажерской площадки ГОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», приказ № 54/05 от 15.02.2016 г. «Об утверждении стажерских площадок на базе сельских школ»;

- базовой площадки ИРО по теме: «Индивидуализация образовательного процесса», протокол Ученого совета № 7 от 23.09.16г. «Об утверждении базовых площадок института»

- с апреля 2015 года входит в состав руководителей проблемных групп лаборатории сельской школы по направлению развития образования на селе по теме: «Индивидуализация образовательного процесса» (МОУ «Великосельская средняя школа» осуществляет руководство проблемной группой педагогов ЯО) приказ № 01-03/104 от 22.10.2015 «Об утверждении руководителей и состава проблемных групп научно-педагогической лаборатории сельской школы».

Школа участвует в проектах:

- «Организационно-методическая поддержка реализации перехода на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в общеобразовательных организациях Ярославской области» (региональный уровень);

- «Индивидуально-ориентированный подход как эффективное средство по формированию УУД в условиях сельской школы» (муниципальный уровень);

- «Разработка методических рекомендаций и практическая реализация индивидуальных планов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основе требований ФГОС»;

- «Край керамики и возрождение ремесленных традиций края» (муниципальный уровень);

- региональный межведомственный проект «Возрождение художественных промыслов Ярославской области».

Инновационная деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям: обновление содержания образования; внедрение новых педагогических технологий и методик (технология индивидуализации образовательного процесса, дифференцированное обучение, здоровьесберегающие технологии, системно-деятельностный подход, модульное обучение, проектно-исследовательская деятельность, разноуровневое обучение, проблемное обучение); инновации в организации образовательного процесса (анализ учебной деятельности по предметам, и анализ внеурочной деятельности по

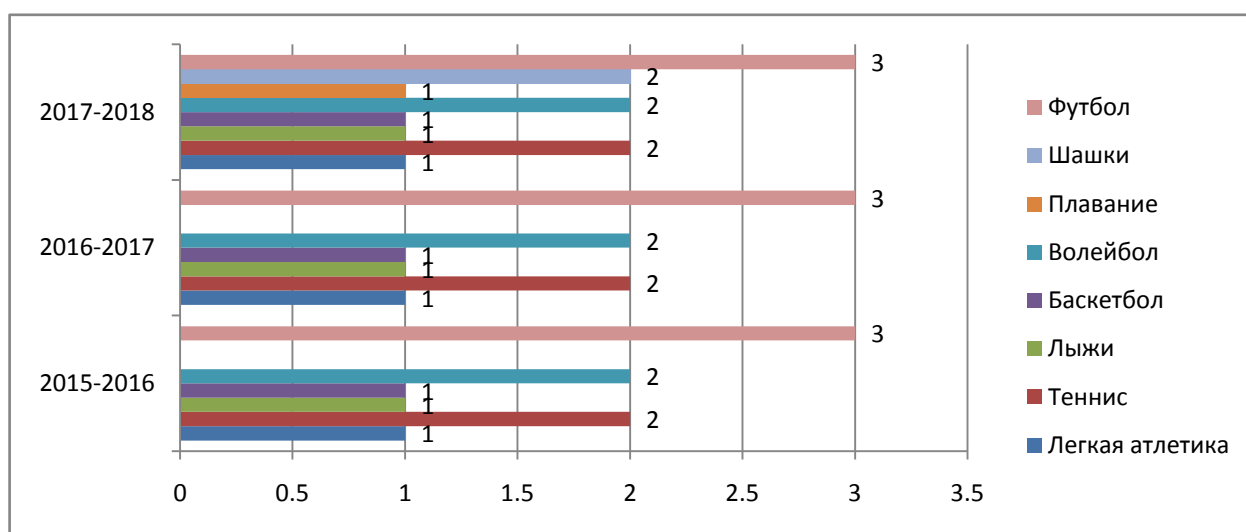
классам, проектирование индивидуальной образовательной деятельности учащихся на учебном занятии, проектирование по теме (модулю), составление индивидуальных учебных планов и программ); организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах муниципального, областного и всероссийского уровней) организация опытно-экспериментальной работы (разработка нормативно-правовой базы и пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих введение ФГОС в старшей школе); организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющими инновационную деятельность; реализация инновационных педагогических проектов и программ; работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды — освоение ФГОС второго поколения; реализация вариативности содержания образования, формирование комплексной системы оценки качества образования на основе применения инновационных технологий; применение современных технологий и цифровых образовательных ресурсов; индивидуальная работа с «одарёнными» детьми в плане развития их творческого потенциала; участие учителей в работе мастер-классов, семинаров, конференций муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

Воспитательная работа

В 2017-2018 учебном году МОУ Великосельская школа особо уделила внимание здоровьесберегающим технологиям, провела мониторинги деятельности педагогов и школьников и получила следующие результаты:

Мониторинг призовых командных мест в спортивных соревнованиях по разным видам спорта
за 3 года (2015-2018гг)
Диаграмма

Учебный год	Легкая атлетика	Теннис	Лыжи	Баскетбол	Волейбол	Плавание	Шашки	Футбол
2015-2016	1	2	1	1	2			3
2016-2017	1	2	1	1	2			3
2017-2018	1	2	1	1	2	1	2	3



Внеурочная деятельность и дополнительное образование ведется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное и на разных ступенях обучения представлено следующими детскими объединениями.

Дополнительное образование в начальной школе: танцевальный кружок «Росинка», хоровой кружок «Смайл»; кружок «Волшебная глина».

Дополнительное образование в основной школе: клуб «Селяне», клуб «Пресс-центр», клуб «Ландшафтный дизайн», «Биологическая лаборатория», танцевальный кружок «Карусель», клуб «Сувенир», ОФП, бокс.

Дополнительное образование в старшей школе: клуб «Пресс-центр», секция ОПФ, секция «Бокс», спортивный клуб «Факел»

Охват обучающихся ДО – 170 человек из 200 человек, то есть 85 %.

IV. Содержание и качество подготовки

№ п/п	Параметры статистики	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	200	192	200
	- начальная школа	78	81	72

	- основная школа	108	95	110
	- средняя школа	11	16	18
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	- начальная школа	0	0	0
	- основная школа	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0
3.	Не получили аттестата:			
	- об основном общем образовании	0	0	0
	- среднем общем образовании	1	0	0
4.	Окончили школу с аттестатами особого образца:			
	- в основной школе	2	0	0
	- в средней школе	3	0	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом в последний год увеличилось количество обучающихся по сравнению с предыдущим.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают		Переведены условно	
		кол-во	%	на «4», «5»	%	на «5»	%	кол-во	%	кол-во	%
2а	16	16	100	5	31	3	19	0	0	0	0
3а	15	15	100	7	47	3	20	0	0	0	0
4а	14	14	100	9	64	2	14	0	0	0	0
3-4 (ЗПР, УО)	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают		Переведены условно	
		кол-во	%	на «4», «5»	%	на «5»	%	кол-во	%	кол-во	%
5а	15	15	100	7	47	1	7	0	0	0	0
5б	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0
5в (ЗПР)6б(ЗПР)	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0
6а	15	15	100	3	20	1	7	0	0	0	0
7а	19	19	100	5	26	1	5	0	0	0	0
7б(ЗПР)7в(УО)	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8а	13	13	100	3	23	4	31	0	0	0	0
8б(ЗПР)8в(УО)	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9а	11	11	100	2	18	0	0	0	0	0	0
9б	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0
9в(ЗПР)9г (УО)	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0

		10 класс	10 класс другой ОО	ьную ОО		ВУЗ	ьную ОО	работу	призы ву
2015	21	10	0	11	7	6	1	0	0
2016	14	7	0	7	4	3	1	0	0
2017	23	9	0	14	11	7	4	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, - 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 82 процента.

VII. Оценка кадрового потенциала

На период самообследования в школе работает 46 основных педагога. В 2017 году аттестацию прошел 1 человек – на первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ✓ образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ✓ в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- ✓ кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 7651 единица

Книгообеспеченность – 100%

Обращаемость – 150 единиц в год

Объем учебного фонда – 6072 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество экземпляров, выданных за год
1.	Учебная	6072	5132
2.	Педагогическая	190	145
3.	Художественная /ЛитРес	256/1323	20/63
4.	Справочная	45	45

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253.

В библиотеке имеется электронно-образовательные ресурсы 350 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы - 50). Средний уровень посещаемости библиотеки: 10 человек в день. На официальном сайте школы имеется страница библиотеки: www.velikoeschool.ru/v2/school_biblioteka/

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудовано 21 учебных кабинета. Все кабинеты оснащены мультимедийной техникой, в том числе кабинеты мастерской (девочки) и прикладного искусства. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы. Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к сети интернет. Приобретено современное оборудование, дидактические материалы для реализации профильного обучения. Для проведения уроков технологии кабинет обслуживающего труда. В соответствии с требованиями ФГОС в образовательном учреждении, оборудованы:

-учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников (кабинет информатики, кабинет начального класса, кабинет иностранного языка)

-учебные кабинеты с интерактивными системами обучения (5 кабинетов начальной школы, кабинет русского языка, кабинет информатики, кабинет географии, кабинет истории, кабинет математики, кабинет биологии, кабинет иностранного языка)

-учебные кабинеты с мультимедиа оборудованием (кабинеты музыки, химии, истории, технологии)

- для реализации учебной и внеурочной деятельности имеется лабораторное оборудование по химии, физике, биологии и мастерская по обслуживающему труду; - кабинеты для занятий музыкой и изобразительным искусством;

- библиотека с рабочей зоной и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;

- 1 спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём имеется тренажерный зал, спортивный городок.

- столовая на 50 мест, а также помещение для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания (завтрак и обед)

- административные помещения, кабинеты педагога-психолога, бухгалтерия оснащены необходимым компьютерным оборудованием.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	202 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	83 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	102 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	60 человек 32/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	16 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11	0 человек/ 0 %

	класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2человека/ 18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	172 человека / 85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	46 человек/ 23%
1.19.1	Регионального уровня	25 человек/ 12%
1.19.2	Федерального уровня	2человека / 1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	6 человек/ 4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	40 человек/ 87%

	численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/ 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6человек/ 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42человека/ 91%
1.29.1	Высшая	10 человек/ 22%
1.29.2	Первая	19человек /41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	7человек/ 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	15человек/ 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11человек/ 24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек / 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	41

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	20 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,1 кв. м