

ШКОЛЬНЫЙ ПРЕСС-ЦЕНТР КАК СРЕДСТВО САМОРЕАЛИЗАЦИИ И СОЦИАЛИЗАЦИИ СЕЛЬСКИХ ШКОЛЬНИКОВ

Ильичева Елена Валерьевна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, Муниципальное общеобразовательное учреждение "Великосельская средняя школа Гаврилов-Ямского муниципального района", e-mail: iljichewa.lena@yandex.ru

Аннотация: в данной статье представлен опыт работы школьного пресс-центра как одной из форм дополнительного образования и эффективного средства творческой самореализации и социализации сельских школьников.

Ключевые слова: социализация; пресс-центр; компетенция; самоопределение; самореализация; творческий проект.

MEDIA CLUB'S WORK AS A MEANS OF SELF-REALIZATION AND SOCIALIZATION OF RURAL HIGH SCHOOL STUDENTS

Ilyicheva Yelena Valeryevna, teacher of Russian and Literature of the highest qualification grade, Velikoselskaya Secondary School.

Annotation: this article represents the experience of school media club's work as one of the form of student's after school activities as well as mean of creative student's selfrealization and socialization in the country.

Key words: socialization, media club's work, competences, selfdetermination, selfrealization, creative project.

В селе школа всегда находится в центре событий, в центре социальной жизни как фундамент развития общества, как гибкая веточка, имеющая свои ростки, которые обязательно должны расцвести. Большая роль в этом у дополнительного образования, которое обеспечит не только развитие творческих способностей школьников, но и их социализацию. А сельская школа – это культурно-образовательный центр, это не только источник знаний по основам наук, но и то место, где ребята могут развивать свой творческий потенциал, удовлетворять свои интересы и пробовать себя в различных социальных ролях.

В информационном пространстве сельской школы особенное место занимает пресс-центр, где всегда самая свежая информация о происходящих в школе и селе событиях. Здесь собираются творческие люди, с которыми интересно общаться, обмениваться информацией, обсуждать общие проблемы. В Великосельской школе это детское объединение существует уже более десяти лет, на занятиях которого школьники включаются в различные виды творческой деятельности, в социальную практику. А начиналось всё в 2004 году в рамках проекта по предпрофилю «Самиздат», когда был создан первый вариант школьного печатного издания, проект вызвал интерес у учащихся и стал развиваться уже вне предпрофильной подготовки, как самостоятельное объединение.

Учащиеся, оканчивающие основную и даже среднюю школу, чаще всего мало ориентируются в процессах, происходящих в обществе. А участие в деятельности школьной журналистской организации позволит им не только познакомиться с существующими средствами массовой информации, освоить основы журналистики, но и расширить свои представления о мире. Большое внимание на занятиях клуба уделяется публичному общению – таким жанрам как устные развернутые ответы, спор, отзыв, объяснительная записка, газетная информация и др. Какую бы профессию ни выбрал будущий выпускник, ему обязательно пригодится умение выражать свои мысли в публицистическом стиле, умение анализировать, общаться с людьми. Еще одним важным качеством, которое формирует деятельность в пресс-центре, является ответственность. Ведь работа в команде – дело серьезное и трудное, здесь от каждого зависит конечный результат творческого труда.

Программа работы объединения составлена так, чтобы каждый учащийся мог самостоятельно выбирать вид, форму, темп и объем своей работы. Программа клуба “Пресс-центр” включает в себя:

- изучение основ истории журналистики;
- обзор современных СМИ;
- знакомство с нормами профессиональной этики журналиста;
- освоение методов сбора и обработки информации;
- изучение основных журналистских жанров (информация, заметка, статья, репортаж, интервью, очерк и др.);
- освоение различных приемов работы со словом.

Формы занятий – это и свободная творческая дискуссия, и ролевые игры, и выполнение творческих заданий, и, конечно, практическая работа (подготовка материалов для публикаций).

Отличительной особенностью занятий в клубе является то, что они построены, в первую очередь, на обучении в процессе практики. Обучающий эффект достигается не только по причине усвоения теоретической информации, сколько в работе над созданием очередного номера газеты – в творческой мастерской – и в процессе последующего обсуждения выпуска. Каждый номер газеты – это процесс сотворчества ребят. Они сами распределяют свои роли; сначала создается план-проект будущего выпуска, а потом каждый выбирает для себя работу по плечу: кто-то готовит материал для полос (статьи, интервью, заметки, репортажи), кто-то занимается дизайном выпуска, готовит рисунки, фотографии, ребята постарше руководят, осуществляют корректуру, редакторскую правку, верстку и печать газеты. Осваивая один вид деятельности, учащиеся пробуют свои силы в других направлениях. Сотрудничая в газете, они овладевают ключевыми компетенциями, а именно социальными, коммуникативными, информационными, личностными. Социальные компетенции особенно важны для сельских школьников, так как связаны с окружением, жизнью общества, социальной деятельностью личности (это способность к сотрудничеству, умение решать проблемы в различных жизненных ситуациях, социальные и общественные ценности и умения, мобильность в разных социальных условиях).

Важно, что в кружке занимаются школьники разного возраста от 12 до 16 лет. Занятия проходят как всем составом, так и по группам. Сама атмосфера разновозрастной творческой группы помогает каждому наиболее полно самореализоваться.

Работа в школьном пресс-центре дает возможности для развития индивидуальности любого ученика. С удовольствием приходят как способные, так и слабые ученики, потому что в газете для них обязательно найдется роль. Свое имя как сотрудника школьной газеты можно будет каждый месяц видеть на страницах газеты, а ее читает вся школа и не только – электронная версия находится на сайте школы и доступна всем желающим, а также газета распространяется по основным организациям и учреждениям села Великое. В данном случае немаловажно, что работа ребят имеет положительный отклик среди читателей, которыми являются не только школьники, но и жители села, посетители сайта, отзывающиеся с большой теплотой о нашем деле. Свои статьи члены пресс-центра публикуют на страницах газеты “Гаврилов-Ямский вестник”, их работы есть в ежегодных выпусках газеты “Территория журналистики”, которая выходит по итогам областного конкурса юных журналистов и редакций школьных газет. Выпуски газеты “Наша Школьная Страна” в разные годы были отмечены дипломами победителя и призера этого конкурса, а также конкурса “Областные юношеские филологические чтения имени Н.Н. Пайкова”.

Конечно, в школьной газете в первую очередь публикуются новостные материалы, но никаких преград для литературного творчества ребят нет. В каждом выпуске газеты есть рубрика “Творческая страничка”, для которой каждый может предложить свои стихи, сказки, рассказы, очерки. Этих произведений даже хватило для создания альманаха “Автограф” (Альманах вдохновенного творчества, отражающий гармонию родины в авторском фокусе), при подготовке которого ребята сами разрабатывали обложку, продумывали композицию и содержание, создавали иллюстрации. Это был настоящий творческий проект, реализация которого помогла создать для каждого его участника ситуацию жизненного успеха. Еще одним творческим проектом стало создание книги очерков о родной школе, ее богатой истории, традициях, учителях, выпускниках, приуроченной к 150-летию Великосельской школы. Во время работы над изданием учащимся пригодились навыки интервью, сбора и обработки информации, владения публицистическим стилем, фотографирования, редактирования и верстки.

Многие учащиеся, придя впервые на занятие кружка в 5 классе, остаются членами пресс-центра до 11 класса, выполняя при этом уже роли редактора газеты, наставников ребят более младшего возраста.

Творческая атмосфера, которая создается в пресс-центре, исключает беспокойство, обеспечивает психологический комфорт, открытость и свободу в выражении своей позиции каждым учеником. Ведь учитель не выступает в роли дающего оценки организатора, а проявляет себя как равный партнер, помощник.

В клубе “Пресс-центр” возможно реализовать все наиболее перспективные технологии, связанные с различными формами интерактивного обучения, проектной деятельности. В программе занятий клуба учащиеся

получают возможность познакомиться с основами радио- и тележурналистики, освоить навыки фоторепортажа, что позволяет им осуществить свое профессиональное самоопределение. Действительно среди выпускников школы есть уже молодые журналисты, филологи, окончившие Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского, студенты факультета филологии и коммуникации Ярославского государственного университета имени П.Г. Демидова.

Совместная деятельность по созданию школьной газеты действительно играет большую роль в жизни учащихся. Она способствует их взрослению, воспитанию, а также помогает зарождению в стенах школы устойчивого мини-социума. В результате работы школьного пресс-центра каждый: и пишущий, и делающий фото- или видеосъемку, и редактирующий – чувствует собственную значимость и причастность к общему важному делу.