План работы учителя биологии Чистяковой И.Ю. (апрель 2019 – 2020)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | Тема | Домашнее задание | Как осуществляется дистант, использование платформ | Как осуществляется  Подготовка  ГИА |
| 6.04 | биология | 5а | Лишайники. Роль лишайников в природе и жизни человека | П.15 стр.72 №1-4  *Р.т. стр.43 №4-6* |  |  |
| 13.04 |  | 5а | Разнообразие организмов Взаимосвязи организмов и окружающей среды  Обобщение и систематизация знаний по теме «Многообразие живых организмов» | П.16 стр. №1-4 дать ответ*;*  *Р.т. стр.44-45№3-5*  стр.76-78 выполнить «Подведем итоги»  *Р.т. стр.46-48 №1-7(на выбор)* | [www.dnevnik76.ru](http://www.dnevnik76.ru);  электронная почта |  |
| 20.04 |  | 5а | Взаимосвязи организмов и окружающей среды  Экологические факторы. Влияние экологических факторов на организмы | П.17 стр.82 № 1-4*ответ Р.т.№3-5*  П.18 стр.86 № 1-4; *Р.т.*  *стр.51-52 № 3,4*  П.19 стр.89 *Р.т.стр.54-55 № 3,4,5* |  |  |
| 27.04 |  | 5а | Природные сообщества  Взаимосвязи организмов и окружающей среды. Природные зоны России | П.20 стр.92 №1-4 дать ответ, *Р.т.№ 2,3,4 стр.56*  П.21, ответ №1-4  *Р.т.№ 2,3*  *стр.58-59*  *Выучить правила поведения в природе* |  |  |
| 6.04 | биология | 5б | Взаимосвязи организмов и окружающей среды  Экологические факторы. Влияние экологических факторов на организмы | П.17 стр.82 № 1-4*ответ*  П.18 стр.86 № 1-4; П.19 стр.89 *ответ на вопросы* | [www.dnevnik76.ru](http://www.dnevnik76.ru);  электронная почта |  |
| 13.04 |  | 5б | Природные сообщества  Взаимосвязи организмов и окружающей среды. Природные зоны России | П.20 стр.92 №1-4 дать ответ  П.21, ответ №1-4  *Выучить правила поведения в природе* |  |  |
| 20.04 |  | 5б | Жизнь на разных материках. Разнообразие организмов | *П.23 стр.109*  *№1-4;* |  |  |
| 27.04 |  | 5б | Жизнь в морях и океанах. Обобщение и систематизация знаний по теме «Природные зоны Земли» | *Стр.112-113 выполнить задания «Подведем итоги» (на выбор)* |  |  |
| 8.04 | биология | 6а | Регуляция процессов жизнедея­тельности организ­мов и их связь с ок­ружающей средой Регуляция процессов жизнедея­тельности растений. Ростовые вещества растений. | П.14 с.100,108-109,№12, см.Р.т. №103, 104, 111 | [www.dnevnik76.ru](http://www.dnevnik76.ru);  электронная почта |  |
| 15.04 |  | 6а | Нервная система и ее роль в регуля­ции жиз­недея­тельности животных. | П.14 с.102-106,110-111 №1-5, см.Р.т. №105, 106, 107 |  |  |
| 22.04 |  | 6а | Эндокрин­ная систе­ма и ее роль в ре­гуляции жизнедея­тельности животных.  Проверочная работа «Регуля­ция про­цессов жизнедея­тельности». | П.14 с.107№9,11, повторить вывод с.112,  Р.т. №109 |  |  |
| 29.04 |  | 6а | Размно­жение и его ви­ды. Бес­полое размно­жение растений. | П.15 с.113-117, №1-8 ответ, см.Р.т. №113, 114, 115 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 6.04 | биология | 6б | Регуляция процессов жизнедея­тельности организ­мов и их связь с ок­ружающей средой Регуляция процессов жизнедея­тельности растений. Ростовые вещества растений. | П.14 с.100,108-109  Выписать объяснение понятий – ростовые вещества, см. рис. с.109 | [www.dnevnik76.ru](http://www.dnevnik76.ru);  электронная почта |  |
| 13.04 |  | 6б | Нервная система и ее роль в регуля­ции жиз­недея­тельности животных. | П.14 с.102-106,110-111 №1-5, выписать объяснение понятий на с.110, рисунок в тетрадь нервной клетки |  |  |
| 20.04 |  | 6б | Эндокрин­ная систе­ма и ее роль в ре­гуляции жизнедея­тельности животных. | П.14 с.107№9,11, повторить вывод с.112,  выписать характеристику желёз внутренней секреции в тетрадь |  |  |
| 27.04 |  | 6б | Размно­жение и его ви­ды. Бес­полое размно­жение растений. | П.15 с.113-117, №1-8 ответ, заполнить таблицу по плану:  -форма бесполого размножения  - у каких организмов встречается  - особенности |  |  |
| 6.04 | биология | 6в | Почва – верхний и плодородный слой земли. Как образуется почва | с.139-141 | [www.dnevnik76.ru](http://www.dnevnik76.ru);  электронная почта |  |
| 6.04 |  | 6в | Состав почвы: перегной, глина, песок, вода, минеральные соли, воздух. | с.142-143 |  |  |
| 13.04 |  | 6в | Минеральная и органическая часть почвы. | с.144-147 |  |  |
| 13.04 |  | 6в | Перегной – органическая часть почвы | с.144-146 |  |  |
| 20.04 |  | 6в | Глина, песок и минеральные вещества – минеральная часть почвы. | с.149-150 |  |  |
| 20.04 |  | 6в | Песчаные и глинистые почвы. Пр.р. «Различие песчаных и глинистых почв» | с.149-150 |  |  |
| 27.04 |  | 6в | Водные свойства песчаных и глинистых почв: способность впитывать воду, пропускать ее и удерживать | с.150-151 |  |  |
| 27.04 |  | 6в | Сравнение песка и песчаных (свойств) почв по водным свойствам. | с.147-148 |  |  |
| 6.04 | биология | 7а | Семейства класса Од­нодольные растения | с.98-99, повторить признаки класса Однодольные;  заполнить таблицу в тетради по характеристике семейств «Злаки» и «Лилейные» | [www.dnevnik76.ru](http://www.dnevnik76.ru);  электронная почта |  |
| 8.04 |  |  | Распро­странен­ность цвет­ковых, их роль в биоцено­зах. Роль цвет­ковых рас­тений в жизни человека и его хозяй­ственной деятельно­сти | Р.т. тест на с.71-73;  составить 2 пищевые цепочки, указать функциональную роль каждого звена |  |  |
| 13.04 |  |  | Практи­ческая работа 2 «Распозна­вание наи­более рас­простра­ненных растений своей мест­ности, опре­деление их системати­ческого по­ложения» | Подготовить сообщение о цветковом растении (на выбор из семейства) по плану (см.в тетради) |  |  |
| 15.04 |  |  | Обобщение и повторе­ние по теме «Цветковые растения» | Выполнить задания проверочной работы |  |  |
| 20.04 |  |  | Возникно­вение жизни, появление растений. Основные этапы раз­вития рас­тений в во­де | См. геохронологическую таблицу (с.14-15),  составить схему развития растений в воде |  |  |
| 22.04 |  |  | Основные этапы раз­вития рас­тений на суше. Лабора­торная работа 11 «Построе­ние родо­словного древа цар­ства Расте­ния» | См. геохронологическую таблицу (с.14-15),  выполнить л.р.: составить схему развития растений от простого к сложному, использовать растения всех отделов |  |  |
| 27.04 |  |  | Контроль­ная работа по теме «Покрыто­семенные растения» | Выполнить задания к.р. (тест, индивид. задания) |  |  |
| 29.04 |  |  | Фитоценозы - расти­тельные со­общества | с.108-110, ответ №1,3,4; Р.т. №127-129 |  |  |
| 6.04 | биология | 7б | Жизненные формы по­крытосе­менных растений. Лабора­торная работа 10 «Изучение строения покрытосе­менных растений» | с. 90-93, 94-97 №1-6,9; | [www.dnevnik76.ru](http://www.dnevnik76.ru);  электронная почта |  |
| 13.04 |  |  | Системати­ка отдела Покрыто­семенные растения. Семейства класса Дву­дольные растения | с. 98-99 выучить признаки классов цветковых растений, с. 100-101 подготовить сообщение о растениях разных семейств по плану |  |  |
| 20.04 |  |  | Семейства класса Од­нодольные растения | с. 100-101 подготовить сообщение о злаковых и лилейных растениях |  |  |
| 27.04 |  |  | Роль цвет­ковых рас­тений в жизни человека и его хозяй­ственной деятельно­сти.  Практи­ческая работа 2 «Распозна­вание наи­более рас­простра­ненных растений своей мест­ности, опре­деление их системати­ческого по­ложения» | с. 63-102 повторить основные признаки растений разных семейств; привести примеры растений (1-5) разных хозяйственных групп |  |  |
| 6.04 | биология | 7в | Овощные культуры – картофель, томаты.  **Л.р.** «Строение клубня картофеля» | с.124 - 131 | [www.dnevnik76.ru](http://www.dnevnik76.ru);  электронная почта |  |
| 8.04 |  |  | **Пр.р** на учебно-опытном участке. «Подготовка почвы, правила посадки картофеля» | с.126-127, 128-130 |  |  |
| 13.04 |  |  | Бобовые. Общие признаки растений. Пищевые бобовые растения. | с.141-145 |  |  |
| 15.04 |  |  | Кормовые бобовые растения. Значение в природе. | с.148-150 |  |  |
| 20.04 |  |  | Розоцветные. Общие признаки растений. Дикорастущие растения семейства. | с.150-153 |  |  |
| 22.04 |  |  | Плодово-ягодные растения розоцветных (яблоня, груша, вишня). | с.153-158 |  |  |
| 27.04 |  |  | Биологические особенности размножения яблони.  Пр.р**.** «Обработка почвы в приствольных кругах плодового дерева». | с.155 |  |  |
| 29.04 |  |  | Пр.р**.** «Весенний уход за посадками вишни и малины». | с.158-159 |  |  |
| 6.04 | биология | 8в | Основные этапы разви­тия живот­ных. Возник­новение одно­клеточных, многокле­точных | с.187 Р.т.№196 | [www.dnevnik76.ru](http://www.dnevnik76.ru);  электронная почта |  |
| 9.04 |  |  | Основные этапы разви­тия животных. *Лаборатор­ная рабо­та № 14.*Анализ родо­словного древа царства Животные | с.188-189 Р.т.№195 |  |  |
| 13.04 |  |  | История взаимоот­ношений человека и животных. Значение сельскохо­зяйственно­го производ­ства | с.190-191 Р.т.№197,198 |  |  |
| 16.04 |  |  | Значение животных в природе и жизни человека. Домашние животные | с.192 Р.т.№199,200 |  |  |
| 20.04 |  |  | Общая ха­рактеристи­ка вирусов. Значение вирусов | с.193-196 Р.т.№202-205 |  |  |
| 23.04 |  |  | Среда обита­ния. Эколо­гические факторы. Влияние света и ин­тенсивно­сти полива на всхожесть семян.*Лаборатор­ная рабо­та №15.* | с.198-204 Р.т.№209-212 |  |  |
| 27.04 |  |  | Экосистема. Структура экосистемы | с.206-207 Р.т.№213,214 |  |  |
| 30.04 |  |  | Пищевые связи в экосистемах. Лабораторная работа №16 «Анализ цепей и сетей питания» | с.208-209 Р.т.№215 |  |  |
| 8.04 | биология | 9а | Покровы тела. Стро­ение и функ­ции кожи. Роль кожи в теплорегуляции. | с.207-210 Р.т.№182-184 | [www.dnevnik76.ru](http://www.dnevnik76.ru);  электронная почта |  |
| 9.04 |  |  | Уход за кожей, волоса­ми, ногтя­ми. Приемы оказания первой по­мощи при травмах, ожогах, об­морожениях и их профи­лактика | с.207-210 Р.т.№182-184  заполнить таблицу «Поражения кожи»:  1.вид травмы 2.особенности поражения  3.первая помощь |  | Выполнение заданий из сборника:  «Биология. Типовые экзаменационные варианты» под редакцией В.С.Рохлова |
| 15.04 |  |  | Система органов размножения. Внутриут­робное раз­витие орга­низма. Раз­витие после рождения | с.214-221, Р.т.№182-184, ответ №1,7,8,9,12;  Р.т.№193,194, с.227-230 |  |  |
| 16.04 |  |  | Наследствен­ные и врож­денные за­болевания. Инфекции, передающи­еся поло­вым путем, их профи­лактика | с.222-225 подготовить сообщение по теме; записать в тетрадь ответ на №1,3 |  |  |
| 22.04 |  |  | Поведение человека. Рефлекс - основа нерв­ной деятель­ности. Врожден­ные и приобре­тенные фор­мы поведе­ния | с.232-240 Р.т.№195-199, записать в тетрадь примеры условных и безусловных рефлексов |  |  |
| 23.04 |  |  | Биологиче­ские ритмы. Сон и его значение | с.241-244 Р.т.№205,206,207; ответ на №1,3,5,7 |  |  |
| 29.04 |  |  | Особенно­сти высшей нервной де­ятельности человека. Познава­тельные процессы. Речь, мыш­ление. Па­мять, эмо­ции | с.245-247 Р.т.№208,211,215,216,  с.248-256; выписать в тетрадь уровни ВНД человека (см.с.246); |  |  |
| 30.04 |  |  | Типы нерв­ной деятель­ности. К.р. по теме «Высшая нервная деятельность» | с.256-261 Р.т.№218,219,221; ответ на №1,2,9 |  |  |
| 6.04 | биология | 9б | Покровы тела. Стро­ение и функ­ции кожи. Роль кожи в теплорегуляции. | с.207-210, выполнить рисунок с объяснением с.208, выписать функции кожи (выучить) | [www.dnevnik76.ru](http://www.dnevnik76.ru);  электронная почта |  |
| 9.04 |  |  | Уход за кожей, волоса­ми, ногтя­ми. Приемы оказания первой по­мощи при травмах, ожогах, об­морожениях и их профи­лактика | с.207-210, заполнить таблицу «Поражения кожи»:  1.вид травмы 2.особенности поражения  3.первая помощь |  |  |
| 13.04 |  |  | Система органов размножения. Внутриут­робное раз­витие орга­низма. Раз­витие после рождения | с.214-221, ответ на вопросы №1,7,8,9,12;  с.227-229 выписать особенности основных периодов после рождения |  |  |
| 16.04 |  |  | Наследствен­ные и врож­денные за­болевания. Инфекции, передающи­еся поло­вым путем, их профи­лактика | с.222-225, ответ на вопросы № 1,2,3 |  |  |
| 20.04 |  |  | Поведение человека. Рефлекс - основа нерв­ной деятель­ности. Врожден­ные и приобре­тенные фор­мы поведе­ния | с.232-240; заполнить таблицу в тетради с.236 |  |  |
| 23.04 |  |  | Биологиче­ские ритмы. Сон и его значение | с.241-244, ответ на вопросы №1,3,5,6 |  |  |
| 27.04 |  |  | Особенно­сти высшей нервной де­ятельности человека. Познава­тельные процессы. Речь, мыш­ление. Па­мять, эмо­ции | с.245-247, ответ на вопросы №2,5;  выписать в тетрадь уровни ВНД человека (см.с.246);  с.248-256 ответ №1,2,5 с.256 |  |  |
| 29.04 |  |  | Типы нерв­ной деятель­ности. К.р. по теме «Высшая нервная деятельность» | с.256-261, ответ на вопросы №1,2;  выписать характеристику 4-х типов темперамента, ответ на №8. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |