**Отчёт о реализации проекта**

**по итогам II квартала на 15.07.2015 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Наименование задачи, мероприятия в соответствии с планом работы РИП | Ожидаемый результат реализации | | | | Срок выполнения | | Результат выполнения (количественные и качественные) | В случае отклонения от плана предложения по корректировке разработки уроков, мероприятий |
| 1. | Подготовка и проведение районного семинара для директоров школ | Представление имеющейся практики в рамках темы проекта, проведение открытого урока по биологии (11 класс) | | | | 22 мая 2015 | | Опыт работы, представление рабочих материалов, конспект открытого урока, презентации выступающих |  |
| 2. | Организация мероприятий по повышению компетентности педагогов школы в вопросах организации образовательной деятельности старшеклассников | Проведение обучающих семинаров для педагогов школы по тьторскому сопровождению образовательной деятельности старшеклассников | | | | апрель-май 2015 г. | | Составлен план проведения мероприятий для педагогов школы.  Проведены обучающие семинары по тьюторству методистом **ГОБУ ДОД ЯО ЯРИОЦ «Новая школа»**  Кривунь М. П. | Вне плана |
| 3. | Проведение индивидуальных консультаций с учащимися и родителями в 9-х классах по составлению индивидуальных планов и программ | Знакомство родителей и учащихся с организацией образовательной деятельности в старшей школе | | | | май 2015 | | Составлены индивидуальные планы для обучения в 10 классе |  |
| 2. | Разработка нормативно-правовой базы, обеспечивающей введение ФГОС в старшей школе | | | | | | | | |
| 2.1 | Изучение нормативных документов, обеспечивающих введение ФГОС в старшей школе, публикация опыта работы по этой теме | | Разработка локальных актов, публикация опыта работы в учебно-методическом пособии | | | | апрель-июнь | Пакет рабочих документов, оформление и печать учебно- методического пособия - «Современные подходы к организации индивидуальной образовательной деятельности учащихся старшей школы (на основе требований ФГОС) (из опыта работы); под редакцией М.С. Ежиковой, Д.Б. Резвецова. – с. **Великое, 2015. 95 с.** | Вне плана |
| 2.2 | Разработать и обосновать модели индивидуальной образовательной деятельности в зависимости от уровня сформированности жизненных и профессиональных планов учащихся, стилей учебной деятельности школьников | | Описание модели индивидуальной образовательной деятельности в зависимости от уровня сформированности жизненных и профессиональных планов учащихся, стилей учебной деятельности школьников | | | | апрель-май | Проведена апробация на учащихся 9-го класса. | Вне плана |
| 2.3 | Составить варианты индивидуальных образовательных планов в зависимости от модели индивидуальной образовательной деятельности | | Организация и проведение родительского собрания в 9-х классах, знакомство родителей и учащихся с организацией образовательной деятельности в старшей школе, знакомство их с возможными моделями обучения в старшей школе,  с тематикой курсов по выбору. | | | | май | Выбраны варианты индивидуаль-ного образова-тельного развития учащихся и составлены индивидуальные образовательные программы и индивидуаль-ные учебные планы. Составлены ИОП на всех учащихся, планирующих обучение в 10 классе. |  |
| 3. | Разработать, апробировать и описать диагностический, содержательно-технологический и материально-технический компоненты организации обучения старшеклассников по новым ФГОС | | | | | | | | |
| 3.1 | Разработка алгоритма введения ИОП у старшеклассников | | | Составление ИОП, ИУП для учащихся 10-ов | май | | | Пакет рабочих документов, запись видеоролика |  |
| 3.2 | Составить методические рекомендации для педагогов по психолого-педагогическому сопровождению индивидуальной образовательной деятельности учащихся | | | методические рекомендации для педагогов по психолого-педагогичес-кому сопровождению индивидуальной образовательной деятельности учащихся | апрель-май | | | методические рекомендации по построению индивидуаль-ного образователь-ного маршрута старшеклассни-ка, включающие описание алгоритма деятельности психолога по сопровождению индивидуальной образовательной деятельности |  |
| 3.3 | Описание модели индивидуальной образовательной деятельности | | | модель индивидуальной образовательной деятельности учащихся - макет | апрель-май | | | Разработаны модели индиви-дуальной образователь-ной деятель-ности учащихся 9 класса |  |
| 3.4 | Описать опыт работы по индивидуализации образовательного процесса в старшей школе | | | Представление опыта работы и наработанного материала в учебно-методическом пособии | май | | | Выпущено учебно-методическое пособие «Современные подходы к организации индивидуа-  льной образо-вательной деятельности учащихся старшей школы (на основе требований ФГОС СОО) |  |