**Экологическая акция « День Земли»**

**"Земля - слезинка на щеке Вселенной"**

**(2016 год)**

**Актуальность.**  
Земля – наш дом. Он становится непригодным для жилья,  нам некуда уйти из своего дома, поэтому нужно учиться каждому на своём месте с любовью заботиться о Земле.  
  
**Цель:**  
вызвать беспокойство за экологическое состояние планеты и желание созидательно взаимодействовать с природой.  
  
**Задачи:**  
- воспитать у учащихся стремление к распространению экологических знаний и личному участию в практических делах по защите окружающей среды;  
- формировать экологическое сознание и чувство уважения к планете Земля;  
-развивать познавательный интерес, бережное отношение и любовь к окружающему миру.

**Ход мероприятия:**  
Чтец 1 : Наш дом родной, наш общий дом –  
              Земля, где мы с тобой живём!  
              Ты только посмотри вокруг:  
              Тут речка, там зелёный луг.  
              В лесу дремучем не пройдешь,  
              Воды в пустыне не найдешь

Чтец 2 :А где-то снег лежит горой,  
             А где-то жарко и зимой…  
             Чудес нам всех не перечесть,  
             Одно у них названье есть –  
             Леса и горы, и моря,  
             Все называется Земля!

**Ведущий 1:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы отмечаем день Земли. Нам очень интересно будет узнать, какое решение примет каждый из вас после нашей встречи. Требуется ли нашей планете Земля помощь и готовы ли вы встать на защиту нашего дома?    
Звучит музыка

**Ведущий 2:** В 1969 году в Санта Барбаре (США) произошёл аварийный разлив нефти. Загрязнились пляжи, вода, морские животные и птицы. Это трагическое событие произвело на американцев большое впечатление. Они решили хотя бы раз в году напоминать людям об их отношении к окружающей среде.

**Ведущий 1**: С 1970 года 22 апреля в мире отмечается День Земли – день активных и практических дел в адрес природы.

**Ведущий 2**: День Земли – напоминание о страшных экологических катастрофах и о необходимости предотвращения необратимых последствий деятельности человека, угрожающей самому факту существования Земли.  
  
**Ведущий 1**:  Его можно назвать праздником чистой воды, земли и воздуха – всего, что необходимо для жизни.  
  
Чтец 3:  Я - живая планета Земля  
              Я - горячее пламя огня,  
              И белый холодный снег,  
             Я - маленькая капелька дождя.  
             И вода всех морей и рек.  
             Я - взрыв, извержение вулкана,  
             И тихий ветер, и пушистые облака,  
             Я – нераскрытая тайна океана,  
             И живая планета Земля  
             Я – невидимая тень луны,  
             И яркий солнечный свет,  
             Я - призрак далёкой звезды.  
             Живущий тысячи лет.  
  
**Ведущий 2**: Человечество берёт, а точнее отбирает у природы ежегодно десятки миллиардов тонн веществ и материалов на свои нужды. Осознаем ли мы, что кладовые Земли не бесконечны, что мы не имеем права брать и брать у неё всё: воду, газ, уголь, древесину, нефть, урожай с полей? Когда же мы будем платить ей за это не мусором, вырубленными лесами, грязными реками, а любовью и помощью.

Чтец 4: Стали люди сильными, как боги,  
              И судьба Земли у них в руках.  
              Но темнеют страшные ожоги  
              У земного шара на боках.  
              Мы давно освоили планету,  
              Широко шагает новый век.  
              На Земле уж белых пятен нет,  
             Чёрные сотрёшь ли, Человек?  
                                               В.Орлова  
  
**Ведущий 1:** Лес – главное богатство нашей планеты. А в погоне за комфортом мы вырубаем леса. Лесные массивы катастрофически сокращаются. Когда-то леса покрывали огромные пространства планеты. Сейчас их осталось 1/3 часть. Леса ничем не заменить. Здесь пропадает шум городских улиц.50% пыли в городе оседает на стволах и листьях деревьев. В лесном воздухе в 300 раз меньше микробов, чем в городе.

 Чтец 5:Мы рубим лес, устраиваем свалки.  
             Но кто же под защиту всё возьмёт  
             Пусты ручьи, в лесу одни лишь палки,  
             Подумайте, а что нас дальше ждёт?

**Ведущий 2**: Гибнут леса из-за пожаров. По вине человека происходит до 80% лесных пожаров.

Чтец 6: Огонь траву с цветами вместе выжег,  
             Кусты спалил, в зеленый лес вошёл.  
            Он, как испуганная стая белок рыжих,  
            Метался со ствола на ствол.

**Ведущий 1**: Представьте, что мы раскрутили глобус так быстро, что все цвета слились в один. Какого цвета будет такой вертящийся глобус?  Конечно, синего, потому что  две трети земной поверхности занимает вода.  
  
 Чтец 7:Великий труженик водица,  
            Ну, как же ей не восхититься!  
            Она плывёт к нам облаками,  
            Поит снегами и дождями,  
            И разрушает, и наносит,  
            И так заботы нашей просит.  
**Ведущий 2**: «Вода… Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты сама жизнь». Так сказал о воде Антуан де Сент-Экзюпери.  
**Ведущий 1**: Но, что происходит сейчас: вода задыхается от сточных вод промышленных и коммунальных предприятий. Мы заполняем реки, моря мусором, нефтью, угольной пылью, золой, пеной стиральных порошков и др. отходами. Расход пресной воды таков, что человечество может исчерпать все её запасы уже к 2100 году.

**Ведущий 2**: Проблема отходов признается учеными одной из самых главных и трудных. Отходы – это всё, что человек вываливает на планету в результате своей жизнедеятельности. Полиэтиленовые сугробы и горы консервных банок изуродовали леса и обочины дорог.  
  
**Ведущий 1**: Вырубка лесов, распашка новых площадей, загрязнение вод, заражение земли химикатами оставляет всё меньше места для жизни животных. Ежегодно с лица Земли исчезает одно животное, а ежедневно - одно растение.

Чтец 8: Все-все на свете, на свете нужны!  
             И мошки не меньше нужны,  чем слоны.  
             Нельзя обойтись без чудищ нелепых,  
             И даже без хищников, злых и свирепых!  
             Нужны все на свете! Нужны все подряд –  
             Кто делает мёд, и кто делает яд.  
             Плохие дела у кошки без мышки,  
             У мышки без кошки – не лучше делишки.  
            Да! Если мы с кем-то не очень дружны,  
            Мы всё-таки очень друг другу нужны! (Б. Заходер)  
**Ведущий 2**: Мы привыкли считать, что природа всесильна, забывая при этом, что она ранима и хрупка.  
Чтец 9: Пора бы человечеству понять,  
             Богатство у природы, отбирая,  
            Что Землю нужно тоже охранять:  
            Она, как мы, такая же ЖИВАЯ!

           Чтец 10:  Да что же такое творится на нашей прекрасной Земле!?  
              Не пора ли остановиться! За голову всем схватиться!  
              Призвать на помощь людские знания, своё самосознание?  
              Давайте поспешим, Землю свою от бед сохраним!

**Ведущий 1:** Просим учащихся принять участие в уборке мусора на территории школы или в кармане своей одежды (эстафета)«Кто быстрее найдет «мусор» и соберет в урну»   
Перед ребятами высыпается условный мусор: бруски, шишки, пенопласт, пластмассовые бутылки и т.д. По сигналу каждый из ребят по одному переносит «мусор» в урну. Кто быстрей справиться, тот победил.                                                     
  
  
**Ведущий 2:** Ребята, сейчас вам предлагаем правила поведения в природе «Как поступишь ты?», необходимо громко ответить на предложение слово «да» или «нет»:  
**1.** В лес с собой надо брать:  
- компас (да)  
- глобус (нет)  
**2.** Костёр надо разводить:  
- на поляне (да)  
- под деревом (нет)  
**3.** Ветки для костра надо:  
- ломать с живых деревьев (нет)  
- подбирать с земли (да)  
**4.** Прежде чем уйти, костёр надо  
- залить водой (да)  
- засыпать торфом (нет)  
**5.** Мусор надо:  
- взять с собой (да)  
- оставить в лесу (нет)  
**6**. Что не разлагается в почве:  
- полиэтилен (да)  
- бумага (нет)  
- угли (нет)  
**7.** Грибы надо есть:  
- жареными (да)  
- сырыми (нет)  
**8**. Увидев ежика, надо:  
- взять его домой (нет)  
- пройти мимо (да)  
**9.** Как собирать в лесу ягоды:  
- срывать веточки с большим количеством ягод (нет)  
- рвать по одной только спелые ягоды (да)  
**10.** Увидев гнездо в траве, надо:  
- пройти мимо (да)  
- погладить, покормить птенцов (нет)  
**11.** Обнаружив в дупле лесные орехи, грибы, надо:  
- съесть их (нет)  
- не трогать (да)  
**12**. В лесу надо:  
- слушать громкую музыку (нет)  
 - вести себя тихо и сдержанно (да)

Чтец 11: Я обнял глобус – шар земной.  
             Один – над сушей и водой.  
             В руках моих материки  
             Мне тихо шепчут: «Береги».

Чтец 12: В зеленой краске лес и дол  
             Мне говорят: «Будь с нами добр.  
            Не растопчи нас и не жги.  
            Зимой и летом береги».  
            Журчит глубокая река,  
            Свои, лаская берега.  
            И слышу голос я реки:  
            «Ты береги нас, береги».  
            И птиц, и рыб я слышу всех:  
            «Тебя мы просим, человек,  
            Ты обещай нам и не лги,  
            Как старший брат нас береги».  
  
Чтец 13:Я обнял глобус – шар земной,  
            И что-то сделалось со мной.  
            И вдруг шепнул я: « Не солгу,  
           Тебя, родной мой, сберегу».

**Ведущий 2:** Ребята, какое решение примет каждый из вас после нашей встречи. Требуется ли нашей планете Земля помощь и готовы ли вы встать на её защиту?  Решать вам. Думайте.

**Ведущий 1**: А ведь в судьбе природы – наша судьба, и мы должны делать её своими руками, разумно, экономно и по-хозяйски используя то, что даёт нам земля. Кто же, если не мы, будем заботиться о нашем собственном доме!

**Ведущий 2** :Мы продолжаем экологическую акцию практической работой на пришкольной территории, каждый класс получает задание.