**ОТЧЕТ**

**о достижении значений показателей результативности**

**использования гранта из областного бюджета государственным (муниципальным) бюджетным и автономным учреждением Ярославской области – победителем конкурсного отбора организаций на присвоение статуса региональной инновационной площадки**

**за 2014 – 2016 гг.**

Наименование образовательной организации: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Великосельская средняя школа

Гаврилов-Ямского муниципального района»

Наименование инновационного проекта (программы): «Разработка методических рекомендаций и практическая реализация\_\_\_\_\_\_

индивидуальных планов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основе

требований ФГОС)»

Соглашение о предоставлении гранта: от 04.08.2014 г. № 22/4

Цель инновационного проекта (программы): реализация инновационного проекта по теме: «Разработка методических рекомендаций и

практическая реализация индивидуальных планов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в

старшей школе (на основе требований ФГОС)»

Оценка результативности реализации цели и задач инновационного проекта (программы):

Одна из основных задач проекта - разработка, обоснование методики и практики реализации индивидуальных планов и формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе. В рамках первого года реализации проекта были организованы установочные и обучающие семинары для педагогов школы, также были изучены практики других школ, и нормативно-правовые документы. Основным результатом реализации данного инновационного проекта стала отработка механизмов: составления индивидуальных образовательных планов, программ и маршрутов и выхода ученика на индивидуальный учебный проект. Этому способствовали следующие мероприятия: проведение родительского собрания в 9-х классах, знакомство родителей и учащихся с организацией образовательной деятельности в старшей школе, разработка нормативно-правовой базы, изучение нормативных документов, обеспечивающих введение ФГОС в старшей школе, разработка алгоритма введения ИОП у старшеклассников. Инновационная деятельность по данному проекту направлена на разработку основной образовательной программы среднего общего образования  и пакета локальных нормативных документов, обеспечивающих  введение стандартов в старшей школе. Основным результатом реализации данного инновационного проекта стала отработка механизмов: составления индивидуальных образовательных планов, программ и маршрутов и выхода ученика на индивидуальный учебный проект. Этому способствовали следующие мероприятия: проведение родительского собрания в 9-х классах, знакомство родителей и учащихся с организацией образовательной деятельности в старшей школе, разработка нормативно-правовой базы, обеспечивающей введение ФГОС в старшей школе, изучение нормативных документов, обеспечивающих введение ФГОС в старшей школе, разработка алгоритма введения ИОП у старшеклассников. В 2014 – 2015 учебном году на теоретико-проектировочном этапе реализации проекта педагогический коллектив школы решал следующие задачи: - создание основы для разработки нормативно-правовой базы, разработка пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих введение ФГОС в старшей школе, включающий разработку следующих документов: учебный план, основная образовательная программа (конструктор), должностная инструкция для тьютора, положение об организации индивидуальной образовательной деятельности учащихся старшей школы, положение об индивидуальном учебном плане, индивидуальная образовательная программа учащегося, индивидуально образовательный маршрут учащегося (маршрутная книжка), положение об индивидуальном проекте учащегося старшей школы, тьюторское сопровождение индивидуальной образовательной деятельности учащихся 10, 11 классов, положение о дополнительном образовании и организации внеурочной деятельности. С целью обмена опытом педагогов и проведения внутренней экспертизы их деятельности в рамках проекта были запланированы и проведены мастер-классы и семинары, в ходе которых педагоги школы продемонстрировали практику применения наработанных материалов по проекту. Также педагогами школы подготовлено и выпущено учебно-методическое пособие: ««Современные подходы к организации индивидуальной образовательной деятельности учащихся старшей школы» (на основе требований ФГОС СОО)». Опыт работы в рамках проекта представлен на: районном семинаре по теме: «Стратегии и модели индивидуального развития старшеклассников» (22.12.14 г.), районном семинаре для директоров школ по теме: «Современные подходы к организации индивидуальной образовательной деятельности учащихся старшей школы» (22.05.15 г.), на Международной научно-практической конференции «Педагогические технологии в условиях модернизации образования», подготовка мастер-класса, который состоялся на базе МОУ ВСШ 25.09.15 г. по теме: «Индивидуализация образовательного процесса в старшей школе», на муниципальном семинаре по теме: «Технологии, методы, средства индивидуализации образовательной деятельности школы в контексте требований ФГОС».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование мероприятия (в соответствии с планом- графиком мероприятий по реализации инновационного проекта (программы)** | **Время, место, продолжительнос-ть проведения мероприятия** | | **Описание основных этапов мероприятия** | | | **Количество участников инновационного проекта (программы)** | | **Значение показателя результативности использования субсидии (в соответствии с соглашением)** | | | |
| **Планируемые результаты** | **Достигнутые результаты** | **Недостигнутые результаты (причины)** | |
| **2014 год** | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Организация установочного семинара для команды педагогов, реализующей проект | | июнь 2014 г.,  МОУ ВСШ,  3 часа | Распределение ответственных, погружение в проблему, наработка рабочих материалов | | | | 11 человек:  Байбородова Л.В.,  Ершова М.Л.,  Ежикова М.С.  Ильичёва Е.В.  Калашникова А.Н.  Липатова И.А.,  Морозкова М.В.,  Новикова Е.В.,  Сидорович С.Н.  Широкова Е.В. | Анализ и оценка имеющихся практик в рамках темы проекта | Разработан пакет рабочих документов | |  |
| 2. | Разработка нормативно-правовой базы, обеспечивающей введение ФГОС в старшей школе:  - учебный план | | сентябрь-октябрь 2014 г.,  МОУ ВСШ,  октябрь 2014 | 1. Изучение опыта работы других школ  2. Изучение нормативных документов федерального и регионального уровней по переходу на ФГОС в старшей школе  3.Изучение методической литературы, нормативно-правовой базы, описание подхо-дов при разра-  ботке учебного плана с учётом моделей инди-видуального образовательного развития старшеклассни-ков | | | | 11 | Обобщение опыта работы,  создание основы для разработки нормативно-правовой базы  Составление учебных планов для старше-классников | Пакет рабочих документов,  положение об индивидуальном учебном плане, учебный план, основная образовательная программа (конструктор)  Написание технологии, пояснения к учебному плану старшеклассника,  разработаны варианты учеб-ных планов 10 класс  (4 варианта в зависимости от выбранного профиля) | |  |
| - основная образовательная программа (конструктор) | | ноябрь 2014 | изучение норма-тивно-правовой базы, описание подходов, сос-тавление кон-структора при разработке основной обра-зовательной программы с учётом моделей  индивидуального образовательного развития старше-классников | | | |  | Разработка конструктора основной образователь-ной програм-мы, описание основных подходов организации обучения в старшей школе | Основная образовательная программа (конструктор) | | Недостаточно разработана нормативно-правовая база, обеспечиваю-щая введение ФГОС в старшей школе, отсутствие ООП |
| - должностная инструкция для тьютора | | октябрь 2014 | Изучение методических пособий, написание пояснения и инструкции для работы с учащимися старших классах | | | | 11 | составление инструкции для работы с учащимися старших классах | разработаны пояснения и инструкции для работы с уча-щимися в стар-ших классах, должностная инструкция тьютора | |  |
| - положение об организации ИОД учащихся старшей школы | | ноябрь 2014 | Изучение мето-дических посо-бий, определение форм организации ИОД с учащи-мися старших классах, этапы организации ИОД | | | | 11 | положение об организации ИОД учащихся старшей школы | положение об организации ИОД учащихся стар-шей школы, учет моделей развития старшеклассников при разработке учебного плана и  формирование предметных групп | |  |
|  | Организация семинара «Стра-тегии и модели индивидуального развития старше-классников» | | декабрь (22.12.14 г.), МОУ ВСШ,  6 часов | - вводная часть  - основная часть «Назначение и пути реализации моделей индивидуального развития»  - практическая часть (работа с таблицами и раздаточными материалами) | | | | 6 | изучение концепции профильного обучения, моделей и стратегии образователь-ного развития старшеклассников, форми-рование пред-метных групп | проведен семинар на уровне района для директоров, зам. директоров и учителей, рабо-тающих в стар-шей школе, | |  |
| **2015 год** | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Организация практического семинара для команды педагогов, реализующей проект | | Февраль  (16.02.15 г.)  МОУ ВСШ,  5 часов | | | Проведены открытые уроки в старших  классах по русскому языку (9 класс), и математике (11  класс), с последующим  обсуждением и анализом их, и оценкой  имею-щейся практики в рамках темы проекта,  а   также обсуждались вопросы: инди-видуализация обучения старше-классников; разработка и апробация, опи-сание диагнос-тического, содер-жательно-техно-логического и материально-технического компонентов организации обучения старше-классников по новым ФГОС;  продукты и отчетная документация по РИП. | | 15 | Анализ и оценка имеющейся практики в рамках темы проекта, проведение открытых уроков по русскому языку (9 класс), и математике (11 класс) | Проведен семинар с участием Байбородовой Л.В.  Наработка рабочих материалов, посещение открытых уроков, с последующим обсуждением и анализом, конспекты открытых уроков  продукты и отчетная документация по РИП. |  | |
| 2. | Участие в семинаре в «Индивидуа-лизация и обще-школьные проекты учащихся» для представителей РИП проектов «Развитие образцов субъектно-ориентированного педагогического процесса в основной школе в рамках реализации ФГОС» | | 24.03.2015г.,  институт педагогики и психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского,  4 час. | | | Выступление Юдина В.В.,  Байбородовой Л.В.  Представление опыта работы школ, практическая часть семинара | | 5 | Знакомство с практиками других школ, выступление перед участ-никами семи-нара с прак-тическими наработками по тематике проекта | Составление выступления, представление и презентация опыта работы, обсуждение наработок по данному проекту, получили раздаточный материал с практиками из других школ |  | |
| 3. | Организация мероприятий по повышению компетентности педагогов школы в вопросах организации образовательной деятельности старшеклассников | | март-апрель,  31.03.2015 г.  26.04.2015 г.,  МОУ ВСШ,  3 час.  апрель-май**,**  МОУ ВСШ,  10 часов. | | | Проведение тренинга психологами с педагогами школы.  Проведение обучающих семинаров для педагогов школы по тьторскому сопровождению образовательной деятельности старшеклассников | | 18 | Составить план прове-дения меро-приятий для педагогов школы по повышению компетентности педагогов школы в вопросах организации образователь-ной деятель-ности старше-классников, провести тренинги и обучающиеся семинары для педагогов школы | 1.Составлен план проведения мероприятий для педагогов школы.  2.Проведены тренинги (два раза) психо-логами с педа-гогами школы.  3.Проведены обучающие семинары для педагогов школы по тьторскому сопровождению образовательной деятельности старшеклассников методистом ГОБУ ДОД ЯО ЯРИОЦ «Новая школа» Кривунь М. П. |  | |
| 4. | Проведение родительского собрания в 9-х классах по организации обучения в старшей школе (10-11 кл.) | | апрель,  (29.04.15 г.)  МОУ ВСШ,  1 час. | | | Знакомство родителей и учащихся с организацией образовательной деятельности в старшей школе, выступление зам. директора по УВР, психолога, классного руководителя, тьютора | | 6 | Формирова-ние осознан-ного образо-вательного заказа на обу-чение старше-классников и  заинтересованной субъек-тной позиции к образованию ребенка. | Пакет рабочих документов, составление бланков заказана образовате-льные услуги по формированию индивидуального учебного плана учащихся 10-11 классов |  | |
| 5. | Изучение и разработка нормативно-правовой базы, обеспечивающей введение ФГОС в старшей школе:  разработка алгоритма введения ИОП у старше-классников | | январь-февраль 2015г.,  МОУ ВСШ,  9 часов  апрель-май  2015 г.,  МОУ ВСШ,  6 часов | | | Изучение и разработка нормативно-правовой базы,  работа с документами | | 11 | Разработка локальных актов | Пакет рабочих документов, разработаны локальные акты,  алгоритм  введения ИОП у старшеклассни-ков |  | |
| 6. | Подготовка и проведение районного семинара для директоров школ по теме: «Современные подходы к орга-низации индиви-дуальной образова-тельной деятель-ности учащихся старшей школы» | | 22 мая 2015 г.,  МОУ ВСШ,  4 час. | | | 1.Выступление директора школы «Совре-менные подходы к организации индивидуальной образовательной деятельности учащихся стар-шей школы (на основе требований ФГОС)»  2. Выступление заместителя директора по УВР с темой: «Технология проектирования индивидуальной образовательной деятельности»  3. Выступление заместителя директора по ВР с темой: «Тьюторское сопровождение индивидуальной образовательной деятельности учащегося старшей школы»   4. Выступление Мошкина Б.Е. руководителя проекта по теме: «Организация деятельносного подхода (ФГОС СПОО) через социально значимый проект «Великая Победа» в старшей школе»   5. Выступление Малковой О.В. - руководителя творческой группы с темой: «Организация обучения старшеклассника по расширенной и углубленной модели образо-вания»   6. Видеофраг-мент «Органи-зация и проведе-ние собеседова-ния с учащимися 9-х классов и родителями по формированию индивидуального учебного плана»   7. Посещение открытого урока «Обобщающий урок по био-логии» -11 класс  8. Выступление учащейся 9-го класса Фокиной Ю. по теме: «Формирование индивидуального учебного плана»   9. Выступление заместителя директора по УВР с темой: «Особенности формирования индивидуального учебного плана учащегося старшей школы»   10. Подведение итогов семинара, рефлексия. | | 16 | Представле-ние имею-щейся прак-тики в рамках темы проекта, проведение открытого урока по биологии (11 класс) | Проведен районный семинар для директоров школ муниципального района, пред-ставлен опыт работы, рабочие материалы, конспект откры-того урока, пре-зентации высту-пающих, видео-записи откры-того урока и семинара |  | |
| 7. | Проведение индивидуальных консультаций с учащимися и родителями в 9-х классах по составлению индивидуальных планов и программ | | май 2015,  МОУ ВСШ,  в течение месяца,  6 час. | | | Знакомство родителей и учащихся с организацией образовательной деятельности в старшей школе | | 6 | организация образователь-ной деятель-ности ученика старшей школы,  составление индивидуаль-ных планов и программ для старшеклас-сников | составлены индивидуальные планы для обучения в 10 классе |  | |
| 8. | Изучение нормативных документов, обеспечивающих введение ФГОС в старшей школе, публикация опыта работы | | апрель-июнь  МОУ ВСШ,  32 час. | | | Разработка макета пособия, подбор материалов для публикации | | 10 | Разработка локальных актов,  публикация опыта работы в учебно-методическом пособии,  распростра-нение резу-льтатов, по-лученных при реализации проекта на уровне района, области, региона. | Пакет рабочих документов, приложений,  выпущено учебно- методическое пособие - «Сов-ременные подхо-ды к органи-зации индиви-дуальной образо-вательной дея-тельности уча-щихся старшей школы (на осно-ве требований ФГОС) (из опыта работы) |  | |
| 9. | Разработка и обоснование модели индиви-дуальной образова-тельной деятель-ности в зависи-мости от уровня  сформированности жизненных и профессиональных планов учащихся, стилей учебной деятельности школьников | | апрель-май  МОУ ВСШ,  12 час. | | | Составление модели индиви-дуальной образовательной деятельности, проектировоч-ные семинары | | 8 | Описание модели инди-видуальной образовательной деятель-ности в зави-симости от уровня сфор-мированности жизненных и профессиональных планов учащихся, стилей учеб-ной деятель-ности школьников | Проведена апробация на учащихся 9-го класса, составлены модели индиви-дуальной образо-вательной деяте-льности для уча-щихся |  | |
| 10. | Составление  вариантов индивидуальных образовательных планов в зависимости от модели индивидуальной образовательной деятельности | | май,  МОУ ВСШ,  10 час. | | | проведение родительского собрания в 9-х классах, знакомство родителей и учащихся с организацией образовательной деятельности в старшей школе | | 11 | Организация и проведение родительского собрания в 9-х классах, знакомство родителей и учащихся с организацией образовательной деятельности в старшей школе, знакомство их с возможными моделями обучения в старшей школе,  с тематикой курсов по выбору. | Выбраны варианты индивидуаль-ного образова-тельного развития учащихся и составлены индивидуальные образовательные программы и индивидуаль-ные учебные планы. Составлены ИОП на всех учащихся, планирующих обучение в 10 классе. |  | |
| 11. | Разработка алгоритма введения ИОП у старшеклассников | | май,  МОУ ВСШ,  10 час. | | | Работа с документами, изучение практик, нормативно-правовой базы | | 11 | Составление ИОП, ИУП для учащихся 10-ов | Пакет рабочих документов, запись видеоролика |  | |
| 12. | Составить методические рекомендации для педагогов по психолого-педагогическому сопровождению индивидуальной образовательной деятельности учащихся | | апрель-май,  МОУ ВСШ,  8 час. | | | Работа с документами, изучение практик, нормативно-правовой базы | | 11 | методические рекомендации для педагогов по психолого-педагогичес-кому сопро-вождению индивидуаль-ной образова-тельной деяте-льности уча-щихся | методические рекомендации по построению индивидуаль-ного образо-вательного маршрута стар-шеклассника, включающие описание алго-ритма деятель-ности психолога по сопровож-дению индиви-дуальной образо-вательной деяте-льности |  | |
| 13. | Описание модели индивидуальной образовательной деятельности | | апрель-май,  МОУ ВСШ,  8 час. | | | Работа с документами, изучение практик, нормативно-правовой базы | | 4 | модель инди-видуальной образователь-ной деятель-ности учащих-ся (макет) | Разработаны модели индиви-дуальной образо-вательной деяте-льности уча-щихся 9 класса |  | |
| 14. | Описать опыт работы по индивидуализации образовательного процесса в старшей школе | | май,  МОУ ВСШ,  20 час. | | | Разработка методических рекомендаций для педагогов по психолого-педагогическому и тьюторс-кому сопровож-дению образо-вательной деятельности  и индивидуали-зация образова-тельного про-цесса учащихся в старшей школе | | 10 | Представле-ние опыта работы и на-работанного материала в учебно-мето-дическом пособии | Выпущено учебно-методическое пособие «Современные подходы к организации индивидуа-  льной образо-вательной деятельности учащихся старшей школы» (на основе требований ФГОС СОО) |  | |
| 15. | Участие в Международной научно-практической конференции «Педагогические технологии в условиях модернизации образования», и подготовка мастер-класса, который состоялся на базе МОУ ВСОШ 25.09.15 г. по теме: «Индивидуализация образовательного процесса в старшей школе» | | 24-25 сентября 2015,  МОУ ВСШ,  6 час. | | | 1. Выступление директора «Создание условий для организации индивидуальной образовательной  деятельности учащихся»  2.Мастер-класс по теме: «Инди-видуализация образовательно-го процесса в условиях сельс-кой школы»  3.Урок русского языка по теме «Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии» - 10 класс  4.Урок истории по теме «Повседневная жизнь людей» -7 класс  5.Посещение внеурочной деятельности -  занятие «Целеб-ные свойства комнатных растений»  6.Посещение внеурочной деятельности -  интерактивная игра «Русская печка» - 5-9 классы  7.Анализ прове-денных уроков,  анализ внеуроч-ной деятельнос-ти.  8. Подведение итогов, рефлексия | | 10 | Представле-ние имеющей-ся практики в рамках темы проекта, про-ведение открытого урока по рус-скому языку (10 класс) и внеурочной деятельности (краеведение) | Представление опыта работы, рабочих материалов по проведению семинара, конспект открытого урока по русскому языку по теме: «Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии»  (10 класс);  внеурочная деятельность по краеведению, презентации выступающих на мастер-классе, запись диска с раздаточными материалами |  | |
| 16. | Организация мероприятий по повышению компетентности педагогов школы в вопросах организации образовательной деятельности старшеклассников | | август-сентябрь 2015 г.,  МОУ ВСШ,  2 час. | | | Работа с документами, изучение практик, нормативно-правовой базы | | 5 | Проведение обучающего семинара для педагогов школы по организации образовательной деятель-ности учащих-ся 10-х клас-сов на 2015-16 уч. год | Составлены индивидуальные планы для обучения в 10 классе, расписа-ние учебных за-нятий и вне-урочной деятель-ности, маршрут-ные книжки уча-щихся |  | |
| 17. | Разработка норм-ативно-правовой базы, обеспечи-вающей введение ФГОС в старшей школе: изучение изменений в нор-мативных доку-ментах, обеспе-чивающих введение ФГОС в старшей школе | | сентябрь-октябрь,  2015 г.,  МОУ ВСШ,  6 час | | | Работа с документами, изучение практик, нормативно-правовой базы | | 9 | Разработка локальных актов, коррек-тировка имею-щихся доку-ментов | Пакет рабочих документов |  | |
| Доработка нормативных документов,  в рамках проекта РИП соотношение наработанных материалов, с  официальными  материалами, выпущенными по ФГОС СОО | | сентябрь-октябрь,  2015 г.,  МОУ ВСШ,  8 час | | | Работа с документами, изучение практик, нормативно-правовой базы | | 10 | Доработка имеющихся документов, с учетом изменений, внесенных в реестр | Доработка нормативных документов,  в рамках проекта РИП, направления деятельности по проекту |  | |
| Разработка модели индивидуальной образовательной деятельности | | сентябрь-октябрь,  2015 г.,  МОУ ВСШ,  8 час | | | Работа с документами, изучение практик, нормативно-правовой базы | | 6 | модель индивидуальной образовательной деятельности учащихся 10 класса | Модель индиви-дуальной образователь-ной деятель-ности учащихся 10 класса |  | |
| 18. | Взаимодействие и сотрудничество с ГОАУ Ярославской области «Институт развития образования», разработка плана методического сопровождения инновационной деятельности управленческой команды по проблемам введения и реализации ФГОС СОО | | октябрь-ноябрь 2015 г.,  МОУ ВСШ,  18 час | | | Консульта-ционное сопровождение,  проведение обучающихся семинаров, практических занятий с педагогами школы | | 18 | Обеспечение методическо-го сопровож-дения иннова-ционной дея-тельности пе-дагогов шко-лы, обеспе-чение консу-льтационного и организа-ционного сопровожде-ния по проб-лемам введе-ния и реали-зации ФГОС СОО | Составление плана совмест-ной работы,  проведение практических семинаров  на базе школы с учителями |  | |
| 19. | Изучение основных идей технологии индивидуализации образовательной деятельности учащихся по определенной предметной области | | ноябрь,  2015 г.,  МОУ ВСШ,  8 час | | | Работа с документами, изучение практик | | 11 | Составление индивидуаль-ного  образователь-ного плана развития старше-классников | Работа  психолога с классными руководителями и учителями предметниками, работающими с учащимися 9,10-11 классов |  | |
| 20. | Изучение структуры индивидуального учебного плана по изучению отдельного предмета | | ноябрь,  2015 г.,  МОУ ВСШ,  8 час | | | Работа с документами, изучение практик | | 11 | Составление структуры индивидуаль-ного учебного плана по изу-чению отде-льных пред-метов, проек-тирование освоения индивидуаль-ного учебного плана и дости-жение образо-вательных результатов | Разработка индивидуаль-  ных учебных  планов по изучению предметов (по выбору учащегося) |  | |
| 21. | Изучение особенностей индивидуального познавательного стиля старшеклассников, которые необходимы в его учебной и внеклассной деятельности по освоению предметной области | | декабрь,  2015 г.,  МОУ ВСШ,  10 час | | | Работа с документами, изучение практик | | 11 | Учёт особенностей индивидуаль-ного познаватель-ного стиля старшеклас  сников при составлении его ИОП  и ИОД | Работа с таблицами, материалами по изучению характерных особенностей индивидуального познавательного стиля школьника, которые нужно использовать в его учебной и внеклассной деятельности по освоению предметной области |  | |
| 22. | Создание технологических карт учебных занятий в соответствии с идеями индивидуализации | | декабрь,  2015 г.,  МОУ ВСШ,  6 час. | | | Работа с документами, изучение практик, практическая часть семинара | | 11 | Составление и заполнение макета техноло-гической карты учебного занятия учителями предметниками в соответствии с идеями индивидуали-зации | Проведен обучающий семинар по составлению и заполнению  техноло-гической карты учебного занятия с учителями предметниками, которые преподают в старшей школе |  | |
| **2016 год** | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Подготовка к работе  регионального «круглого  стола» по вопросам введения  в регионе ФГОС СОО в условиях сельской школы, посещение рабо-чих совещаний, семинаров по проведению и под-готовке к работе круглого стола | | 04.03.16 г.  30.03.16 г.,  ИРО,  4 час. | | Обсуждение  проблем,  которые  необходимо  вынести на  рассмотрение и обсуждение в рамках реализации проекта | | 4 | | Распростра-нение резу-льтатов и наработок по вопросам введения  в регионе ФГОС СОО | Предложены проблемы введения ФГОС СОО в старшей школе в усло-виях сельской школы, обсуж-дение на заседа-нии координа-ционного совета по введению  ФГОС в июне  2016 года |  | |
| 2. | Изучение структуры индивидуального учебного плана с учетом изменений внесенных в реестр примерных программ | | апрель 2015 г.,  МОУ ВСШ,  8 час. | | Работа с документами, разработка ИУП | | 11 | | Составление структуры индивидуального учебного плана по изучению отдельных предметов,  проектирова-ние освоения индивидуаль-ного учебного плана и дости-жение образо-вательных ре-зультатов | Разработка индивидуаль-  ных учебных  планов по изучению предметов (по выбору учащегося) |  | |
| 3. | Подготовка и проведение семинара для директоров, заместителей, учителей, методистов Некрасовского района по теме: «Система работы школы при подготовке к государственной итоговой аттестации старшеклассников» | | 11.02.16 г.,  МОУ ВСШ,  4 час. | | 1.Выступление директора школы «Особенности и уникальность сельской школы»  2.Выступление зам. директора по УВР «Система урочной и внеурочной работы школы, влияющая на положительные результаты выпускников»  3.Методики и особенности при подготовке выпускников к итоговой аттестации по русскому языку и литературе  4. Методики и особенности при подготовке выпускников к итоговой аттестации по математике  5.Роль тьютор-ского сопро-вождения в фор-мировании мо-дели выпускника  6. Внеурочная деятельность по краеведческой работе  7. Подведение итогов семинара, рефлексия | | 15 | | Распростра-нение резу-льтатов, по-лученных при реализации проекта на уровне, области, региона | Семинар прове-ден на достаточно высоком уровне, имеются положительные отзывы,  собраны раздаточные документы и материалы на электронных носителях (видеозапись) |  | |
| 4. | Подготовка и проведение муниципального семинара по теме: «Технологии, методы, средства индивидуализации образовательной деятельности школы  в контексте требований ФГОС» | | 13 апреля 2016 г.,  МОУ ВСШ,   1. час. | | 1.Выступление директора «Современные подходы к организации индивидуальной образовательной деятельности учащихся на основе требова-ний ФГОС»  2. Выступление Резвецова Д.Б. тема: «Модель общей техноло-гии изучения предметной области»  3. Выступление психолога школы тема: «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся стар-шей школы на основе диагнос-тики»  4. Выступление зам. директора по УВР тема: «Структурная модель общей технологии формирования универсальных учебных дейст-вий НОО с при-менением основ-ных идей инди-видуализации».  5. «Организация учебной деятель-ности в условиях индивидуализации в соответ-ствии с требова-нием  ФГОС»  6. Посещение практического занятия «Иден-тификация орга-нических соеди-нений» 10 класс  7. «Реализация технологии му-зейной педагоги-ки  в учебно-воспитательном процессе школы» - учитель истории  8. Выступление зам. директора по УВР по теме: «Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология»  9. «Реализация технологии музейной педаго-гики  в учебно-воспитательном процессе шко-лы»  10. Подведение итогов семинара, рефлексия | | 15 | | Распростра-нение резу-льтатов, по-лученных при реализации проекта на уровне, области, региона | Проведен семинар по составлению и заполнению  технологической карты учебного занятия с учите-лями предмет-никами, которые преподают в старшей школе |  | |
| 5. | Продолжение работы  по апробации ФГОС  среднего общего  образования, в том числе:  - составление  индивидуальных  учебных планов;  - утверждение  индивидуальных  учебных планов;  -написание основ-ной образователь-ной программы и рабочих программ с учетом измене-ний, внесенных в реестр примерных программ;  - организация  внеурочной  деятельности (положение о внеурочной деятельности) | | май - июнь  2016 г.,  МОУ ВСШ,  10 час. | | Работа с документами, разработка ИУП, основной образовательной программы,  внеурочной деятельности с учетом изменений | | 11 | | Обсуждение  проблем,  которые  необходимо  вынести на  рассмотрение и обсуждение на педсовете в августе | Составлен учебный план на 10 класс (универсальный профиль), проходит процедуру согласования |  | |
| 6. | Составление и  согласование  индивидуальных  учебных планов старшеклассников  на 2016-2017 учебный год | | Август-сентябрь2016 г.,  МОУ ВСШ | | Разработка нормативно-правовой базы введение ФГОС в старшей шко-ле с учетом индивидуализа-ции образо-вательного процесса | | 12 | | Разработка нормативно- правовых и организа-ционно-методических документов | Разработаны индивидуаль-  ные учебные  планы для учащихся 10 класса |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель учреждения | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_Ежикова Марина Станиславовна\_\_\_\_\_\_ |
|  | *(подпись)* | *(расшифровка подписи)* |
| Бухгалтер учреждения | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_Потапова Серафима Николаевна\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | *(подпись)* | *(расшифровка подписи)* |

М.П.

Отчет принят «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)