**Заявление**

**на участие муниципального общеобразовательного учреждения «Великосельская средняя школа Гаврилов-Ямского муниципального района»**

**в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки**

1. **Сведения об организации-заявителе:**

|  |
| --- |
| 1.11 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| муниципальное общеобразовательное учреждение «Великосельская средняя школа Гаврилов-Ямского муниципального района» |
| 1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| 152250 Россия, Ярославская область, Гаврилов - Ямский район, Великосельское сельское поселение, село Великое, ул. Некрасовская, д. 1 |
| 1.3. ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Директор школы - Ежикова Марина Станиславовна |
| 1.4. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| телефон (48534) 38-144, тел/факс (48534)38-497 |
| 1.5. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» |
| e-mail: [velikoeschool@gmail.com](mailto:velikoeschool@gmail.com)  сайт школы:  [http://www.velikoeschool.ru](http://www.velikoeschool.ru/) |

1. **Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет**

## *(Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Срок реализации** | **Статус организации в проекте** (исполнитель,  соисполнитель) | **Виды выполняемых работ** |
| 1.Опыт реализации проектов федерального уровня | | | |
| 1.1. Проект в рамках реализации мероприятия программы «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов», конкурс ФЦПРО - «Разработка, апробация, внедрение новых элементов содержания образования систем воспитания, новых педагогических технологий при реализации образовательных программ начального  общего образования» | сентябрь-декабрь 2016 г. | исполнитель | Создан видеоролик о результатах инновационной деятельности школы.  Проведен вебинар для педагогических работников образовательных организаций  Разработаны методические рекомендаций по формированию и совершенствованию внутришкольной системы оценки качества общего образования  Разработаны методические рекомендации для педагогов по психолого-педагогическому и тьюторскому сопровождению образовательной деятельности  и индивидуализация образовательного процесса учащихся начальной школы  Разработаны рекомендации психолога для коррекции образовательной деятельности ребенка  Разработаны технологические  карты уроков, внеклассных и внеурочных занятий  Проведены: тренинг, обучающие семинары для педагогов школы по тьторскому сопровождению образовательной деятельности учащихся  Разработаны учебно-методические рекомендации по формированию индивидуальных образовательных маршрутов учащихся, технологии и методики проектирования индивидуальных маршрутов, психолого-педагогическое и тьюторское сопровождение индивидуальной образовательной деятельности учащихся начальной школы  Организованы и проведены семинары, мастер-классы для педагогов района,   1. области, других регионов по теме: «Индивидуализация образовательного процесса учащихся начальной школы»   Выпущены книги: 1) Авторы: М.С. Ежикова, Л.В. Байбородова,  Широкова Е.В. «Педагогическое сопровождение внеурочной деятельности младших школьников»;  2) Авторы: К.И. Могилева, И.В. Бадиль   1. «Индивидуализация образовательного процесса в начальной школе»;   3) Авторы: Л.В. Байбо-родова, И.В. Бадиль, М.С. Ежикова,  М.Л. Ершова,  К.И. Могилева,  С.М. Пенихина «Педагогическое сопровождение детей с   1. ми возможностями здоровья» |
| 2.Опыт реализации проектов регионального уровня | | | |
| 2.1. Проект «Разработка методических рекомендаций и практическая реализация индивидуальных планов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основе требований ФГОС)» | 2014-2016 гг.,  1 этап: организа-ционно-проекти-ровочный -2014 г. 2 этап: основной (созидательно-преобразующий, реализация проекта) 2014- 2015 гг. 3 этап:  аналити-ко-обобщающий, заключительный -2016 г. | исполнитель | Разработана нормативно-правовая база, обеспечивающая введение ФГОС в старшей школе, с учётом  индивидуализации образовательного процесса  Разработаны рекомендации психолога для коррекции образовательной деятельности старшеклассника  Разработаны модели индивидуальной образовательной деятельности в зависимости от уровня сформированности жизненных и профессиональных планов и их подготовленности  Составлены индивидуальные образовательные программы учащихся старшей школы  Проведены семинары, мастер-классы для педагогов, студентов, преподавателей района и области, по теме:  «Разработка методических рекомендаций и практическая реализация индивидуальных планов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основе требований ФГОС)»  Организованы и проведены мероприятия по повышению компетентности педагогов школы в вопросах организации образовательной деятельности старшеклассников  Проведены обучающие семинары для педагогов школы по организации тьюторского сопровождения образовательной деятельности старшеклассников  Выпущено учебно- методическое пособие «Современные подходы к организации индивидуальной образовательной деятельности учащихся старшей школы (на основе требований ФГОС) (из опыта работы); под редакцией М.С. Ежиковой, Д.Б. Резвецова. – с. Великое, 2015. 95 с.)  Распространены результаты, полученные при реализации проекта на уровне района, области |
| 2.2. Инновационная программа  «Организационно-методическая поддержка реализации перехода на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в общеобразовательных организациях Ярославской области» | 2017-2018 гг | соисполнитель | Организация на базе МОУ «Великосельская средняя школа» информационной, научно-методической региональной образовательной среды, позволяющей вводить разные образовательные модели в рамках ФГОС СОО для сельских и малокомплектных школ; обеспечивающая информационную, научно-методическую, организационную поддержку образовательным организациям Ярославской области (и других регионов) для осуществления  их перехода на ФГОС СОО с предоставлением им возможности реализовать различные модели образования,  трансляция элементов моделей образования в образовательную практику региона  Выпущены учебно- методические пособия:  1) авторский коллектив: М.С. Ежикова, М.Л. Ершова, Б.Е. Мошкин, Е.В. Новикова. «Индивидуализация образовательного процесса в старшей школе: опыт работы Великосельской средней школы Гаврилов-Ямского МР Ярославской области: учебно-методическое пособие»; под ред. Л.В. Байбородовой, М.С. Ежиковой. – Ярославль: Изд-во Канцлер, 2017. – 143 с.  2)авторский коллектив: М.С. Ежикова, Б.Е. Мошкин, Е.В. Новикова, О.В. Сутугина, Е.В. Широкова. «Организация образовательной деятельности обучающихся в старшей школе. Из опыта Великосельской средней школы: методическое пособие; под. Ред. Л.В. Байбородовой. – Ярославль: Изд-во Канцлер, 2018. – 100 с. |
| 3.Опыт реализации проектов муниципального уровня | | | |
| 3.1. Муниципальная инновационная площадка по разработке темы «Модель системы оценки планируемых результатов согласно требованиям ФГОС ООО» | 2013-14 учебный год | исполнитель | Разработка и апробация «Модели системы оценки планируемых результатов согласно требованиям ФГОС ООО» |
| 3.2. Муниципальная инновационная площадка по разработке темы «Современные подходы к организации индивидуальной образовательной деятельности учащихся старшей школы на основе требований ФГОС» | 2014-15 учебный год | исполнитель | Разработка методических материалов по тематике проекта |
| 3.3. Муниципальная инновационная площадка по разработке темы: «Технологии, методы, средства индивидуализации образовательной деятельности учащихся школы в контексте требований ФГОС СОО (среднего общего образования)» | 2015-16 учебный год | исполнитель | Подготовлен и проведен семинар на базе школы по теме: «Индивидуализация образовательного процесса в сельской школе» для методистов ЯГРУ и ИРО 03.02.16 г., Проведен на базе школы круглый стол «Система работы школы при подготовке к ГИА» для руководителей школ, заместителей директоров, методистов, педагогов Некрасовского района» -11.02.2016 г., Подготовлен и проведен районный семинар для директоров школ Гаврилов-Ямского района по теме: «Технологии, методы, средства индивидуализации образовательной деятельности школы в контексте требований ФГОС» - 13.04.2016 г.  Организован на базе школы мастер-класс в рамках Межрегиональной научно-практической конференции «Сельская школа: состояние, проблемы, пути решения»  по теме: «Индивидуализация образовательного процесса в условиях сельской школы» (представлен опыт работы по теме, составлен и подготовлен раздаточный материал) – 25.09.15 г.  Проведен районный семинар для директоров по теме: «Технологии, методы, средства индивидуализации образовательной деятельности школы в контексте требований ФГОС» - 13.04.2016 г. Проведен семинар для педагогов Воронежской области «Система внеурочной деятельности» - 23.04. 2016Проведен семинар на базе школы по теме: «Изучение художественных промыслов села Великое на уроках и во внеурочной деятельности» - 27 апреля 2016 г. Проведен семинар «Проектирование циклограммы педагогического процесса на учебный год» 16.12.2015 г.  Проведен обучающийся семинар 30.11.2015 «Универсальные учебные действия - это умение учиться  »  Представление опыта работы, участие в работе регионального круглого стола по вопросам введения в регионе ФГОС СОО (04.04.16 г., 30.04.16 г.)  Подготовлены презентационные материалы и выступления на региональную конференцию по вопросам ФГОС СОО (круглый стол) - 20.06.2016 г.  Разработаны методические материалы по тематике проекта |
| 3.4. Муниципальная инновационная площадка по разработке темы: «Индивидуально-ориентированный подход как эффективное средство формирования универсальных учебных действий в условиях сельской школы» | 2016-17 учебный год | исполнитель | Подготовлен и проведен педсовет по теме: «Общая технология формирования конкретного УУД с использованием основных идей индивидуализации» - 14.02.2017 г.  На базе школы организован и проведен семинар для педагогов ЯПК по теме: «Система работы муниципального общеобразовательного учреждения «Великосе-льская средняя школа Гаврилов-Ямского муниципального района» - 22 марта 2017 г. (представлен опыт работы по теме)  Подготовлены выступления и методические продукты в рамках Межрегиональной научно-практической конференции "Инновации в образовании: региональные практики»  (подведены итоги работы по проекту, предоставлены продукты РИП на экспертизу в ИРО - 13.12.2016 г.  На базе школы организован и проведен муниципальный семинар по теме: «Формирование УУД в начальной школе (из опыта работы)» - 25 октября 2016 г. (представлен опыт работы по теме)  Проведен семинар по теме: «Инновационная деятельность школы в образовательном процессе с применением основных идей индивидуализации» дата проведения - 28-29 октября 2016 г.  в г. Владимир  Проведен семинар по теме: «Инновационная деятельность школы в образовательном процессе с применением основных идей индивидуализации» - 31 октября 2016 г. в г. Иваново.  Проведен на базе школы семинар по теме: по теме: «Индивидуализация образовательного процесса как одно из условий преемственности дошкольного и начального образования» - 17 ноября 2016 г.  Проведен семинар по теме: «Индивидуализация образовательного процесса в начальной школе» - 23 ноября 2016 г.  Разработаны методические материалы по тематике проекта |
| 3.5. Муниципальная инновационная площадка по разработке темы: «Индивидуально-ориентированный подход как эффективное средство формирования УУД в условиях сельской школы» | 2017-2018 учебный год | исполнитель | Подготовка выступлений, презентационных материалов и участие на межрегиональной научно-практической конференции «Саморазвитие, самоуправление, самореализация» - 10.11.2017 г.  Участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы развития образования в Ярославской области», участие в мастер-классе «Проектированием индивидуальной образовательной деятельности обучающихся»  13.12.2017 г.  Представлен опыт работы и подготовлены отчетные материалы на семинар по теме: «Актуальные вопросы реализации ФГОС СОО», выступление о ходе реализации ФГОС СОО (проблемы) в МОУ ВСШ  18.12.2017 г.  Подготовлены презентационные материалы и выступления по реализации инновационного проекта (работа в творческой группе, реализация плана мероприятий на 2017-2018 уч. г.)  Организация и проведение КПК для слушателей в Провинциальном колледже, выступление по теме: «Требования ФГОС СОО к нормативной базе образовательной организации. Особенности реализации требований ФГОС СОО при составлении локальных актов  в МОУ ВСШ» - 06.03.18 г.  Участие в Межрегиональной научно-практической конференция «Инновационная деятельность сельских образовательных организаций: результаты и перспективы развития» - 28.02.2018 г.  Участие в межрегиональной видеоконференции «Актуальные вопросы реализации ФГОС СОО» по теме: «Ресурсы развития образовательной организации в условиях подготовки к реализации ФГОС СОО»  22.05.2017 г.  Разработка методических материалов по тематике проекта |

1. **Сведения о проекте организации-заявителя:**

|  |
| --- |
| 3.1.НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОЕКТУ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ») |
| Школьная дистанционная платформа «ДОМ RU» (Дополнительное образование молодежи: развивая - учим)  http://www.velikoeschool.ru/v2/innovations/konkurs\_rip\_2019 |
| 3.2.ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (РЕГИОНАЛЬНОЙ) ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ (НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО АКТА, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРЫМ УКАЗЫВАЕТСЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ) |
| В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в  интеллектуальном, нравственном и  физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает (ФЗ ст.75, п.1): их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.    Нормативная база системы дополнительного образования:   * Федеральный закон «Об образовании в российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ); * Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года (Утверждена постановлением Правительства области от 06.03.2014 N 188-п) * Областная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Ярославской области на 2016-2018 годы» (Утверждена постановлением Правительства области от 23.05.2016 N 584-п) * Государственная программа Ярославской области «Развитие образования и молодежная политика в Ярославской области» на 2014-2020 годы» (Утверждена постановлением Правительства области от 30.05.2014 № 524-п) * Программа развития воспитания в Ярославской области на 2017-2020 годы (Утверждена постановлением Правительства области от 03.05.2017 N 363-п) * План мероприятий по реализации в Ярославской области в 2017–2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года * План мероприятий («дорожная карта») по повышению эффективности и качества образовательных услуг в Ярославской области (Утвержден постановлением Правительства области от 23.04.2013 N 435-п) * Межведомственный календарь массовых мероприятий с участием обучающихся (с учетом мероприятий в системах образования, культуры, спорта и работы с молодежью). * Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утв. Указом Президента РФ от 01.06.2012г. № 761); * Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р); * Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ от 03.04.2012г.); * Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р); * Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008); * Федеральный проект «Цифровая школа» * Федеральный проект «Успех каждого ребенка» |
| 3.3.КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИОННОСТИ ПРОЕКТА |
| Одной из актуальных проблем реализации дополнительного образования в сельских образовательных организациях является повышение охвата детей программами дополнительного образования. На решение этой проблемы направлены Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование» и Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов на участие в программах дополнительного образования является одной из важнейших задач государственной образовательной политики. Программы дополнительного образования решают задачи реализации образовательных потребностей детей, относящихся к данной категории, защиты прав, адаптации к условиям организованной общественной поддержки их творческих способностей, развития их жизненных и социальных компетенций. Дополнительное образование для детей данной категории означает, что им создаются условия для вариативного прохождения ими программ дополнительного образования через сетевое взаимодействие и организацию дистанционного обучения.  В МОУ «Великосельская средняя школа Гаврилов-Ямского муниципального района» обучается 206 учащихся, из них воспитанники Великосельского детского дома – 17 человек; дети с ОВЗ – 33 человека (количество детей с ОВЗ на следующий год увеличивается до 40); дети из близлежащих деревень – 48 человек. Школу посещают дети из малоимущих семей – 66 семьи; из неполных семей – 48 семей. На сегодняшний день для получения качественного дополнительного образования является отработка механизмов получения дополнительного образования через дистанционные программы для учащихся данной категории не только Гаврилов-Ямского района, но и других районов Ярославской области, так как такая ситуация возникает не только в нашем районе. Важнейшее достоинство дистанционного обучения заключается в том, что при его организации появляется реальная возможность наиболее полно учитывать индивидуальные особенности ребенка и его образовательные потребности.  **Цель проекта:** Разработка модели дистанционного обучения по программам дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в получении качественного дополнительного образования. |
| 3.4.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| Апрель 2019 – март 2022 гг. (3 года) |
| 3.5.КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ (МУНИЦИПАЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ) |
| 1. Создание программ дополнительного образования в форме дистанционного и сетевого обучения по техническому, естественнонаучному и туристско-краеведческому направлениям; 2. Создание сайта школьной дистанционной платформы «ДОМ RU», где учащиеся сельских школ Гаврилов-Ямского района и Ярославской области смогут получать дополнительное образование; 3. Разработка дистанционной модели получения дополнительного образования для детей данных категорий, с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей; 4. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с использованием дистанционных образовательных технологий по программам программ дополнительного образования. |
| 3.6.ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА |
| Вовлечение в единое образовательное пространство учащихся удалённых от организаций дополнительного образования школ и организация обучения групп учащихся, распределённых по интересам, обеспечение возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории.  Участие в реализации программ дополнительного образования педагогов различных организаций, работающих на основе дистанционных технологий.  Организация профессиональной подготовки учащихся через дополнительное образование.  Консультационная поддержка сетевых педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов по вопросам дистанционного обучения. |
| 3.7.ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| Для эффективности реализации проекта, используются следующие основные подходы: социокультурный, антропоцентрический, рефлексивно-деятельностный, субъектно-ориентированный, интегративно-вариативный подходы. Перечисленные подходы повышают доступность дополнительного образования; для условий села особенно важно сделать акцент на социокультурном и интегративно-вариативном подходах. С позиций социокультурного подхода обеспечение качества и доступности дополнительных программ для сельских школьников зависит от того, в какой мере учитываются территориально-географические, культурные, этнические особенности сельских поселений. Идея интеграции, важнейшая для обеспечения доступности дополнительного образования на селе, предполагает учет и реализацию интегративно-вариативного подхода. Важное значение для обеспечения доступности дополнительного образования сельских детей приобретает реализация субъектно-ориентированного подхода, что связано с особыми условиями жизни на селе и сельской школы, которые обусловливают формирование конформизма, большую зависимость ребенка от общественного мнения и требуют от педагогов дополнительного образования большего внимания к развитию субъектности ребенка.  Показатели:  - вовлечение 40 % детей данной категории Гаврилов-Ямского муниципального района в ходе реализации проекта «ДОМ RU»;  - разработка трех программ дополнительного образования по разным направлениям с использованием дистанционных образовательных технологий: техническое, естественнонаучное и туристско-краеведческое;  - обучение педагогического состава (34%) на КПК по данным технологиям в сфере дополнительного образования детей;  - создание школьной дистанционной платформы «ДОМ RU. |
| 3.8.ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ (ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ ГРАЖДАН) РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА |
| - Образовательные организации Гаврилов-Ямского района и Ярославской области.  - Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети, проживающие в сельской местности, дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, проживающие на территории Ярославской области. |
| 3.9.ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСПОЛНИТЕЛИ ПРОЕКТА (ПРИ ИХ НАЛИЧИИ) |
| Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дворец детского творчества" г. Гаврилов-Ям |

1. **Ресурсное обеспечение проекта**,

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ | | | | | |
| N п/п | Ф.И.О. сотрудника, организация, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии) | Наименование  проектов/программ, выполняемых при участии специалиста  в течение последних 5 л. | | Функции сотрудника при реализации программы | |
| 1. | Ежикова Марина Станиславовна – директор школы | 1) Проект «Разработка методических рекомендаций и практическая реализация индивидуальных планов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основе требований ФГОС)»  2) Проект конкурса ФЦПРО - «Разработка, апробация, внедрение новых элементов содержания образования систем воспитания, новых педагогических технологий при реализации образовательных программ начального  общего образования»  3)Инновационная программа  «Организационно-методическая поддержка реализации перехода на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в общеобразовательных организациях Ярославской области» | | Общее руководство | |
| 2. | Байбородова Людмила Васильевна | 1) Проект «Разработка методических рекомендаций и практическая реализация индивидуальных планов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основе требований ФГОС)»  2) Проект конкурса ФЦПРО - «Разработка, апробация, внедрение новых элементов содержания образования систем воспитания, новых педагогических технологий при реализации образовательных программ начального  общего образования»  3)Инновационная программа  «Организационно-методическая поддержка реализации перехода на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в общеобразовательных организациях Ярославской области» | | Научный руководитель | |
| 3. | Золотарева Ангелина Викторовна |  | | Научный консультант | |
| 4. | Мошкин Борис Евгеньевич – заместитель директора по УВР | 1) Проект «Разработка методических рекомендаций и практическая реализация индивидуальных планов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основе требований ФГОС)»  2) Проект конкурса ФЦПРО - «Разработка, апробация, внедрение новых элементов содержания образования систем воспитания, новых педагогических технологий при реализации образовательных программ начального  общего образования»  3)Инновационная программа  «Организационно-методическая поддержка реализации перехода на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в общеобразовательных организациях Ярославской области» | | Методическое сопровождение проекта,  обобщение и распространение опыта работы, координатор | |
| 5. | Морозкова Марина Валерьевна – заместитель директора по ИТ | 1) Проект «Разработка методических рекомендаций и практическая реализация индивидуальных планов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основе требований ФГОС)»  2) Проект конкурса ФЦПРО - «Разработка, апробация, внедрение новых элементов содержания образования систем воспитания, новых педагогических технологий при реализации образовательных программ начального  общего образования»  3)Инновационная программа  «Организационно-методическая поддержка реализации перехода на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в общеобразовательных организациях Ярославской области» | | Осуществление контроля за деятельностью педагогического коллектива по реализации проекта,  обобщение и распространение опыта работы,  работа с сайтом школы,  информационная поддержка проекта. | |
| 6. | Широкова Елена Викторовна – заместитель директора по ВР | 1) Проект «Разработка методических рекомендаций и практическая реализация индивидуальных планов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основе требований ФГОС)»  2) Проект конкурса ФЦПРО - «Разработка, апробация, внедрение новых элементов содержания образования систем воспитания, новых педагогических технологий при реализации образовательных программ начального  общего образования»  3)Инновационная программа  «Организационно-методическая поддержка реализации перехода на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в общеобразовательных организациях Ярославской области» | | Организация работы по дополнительному образованию,  обобщение и распространение опыта работы. | |
| 7. | Новикова Елена Васильевна – тьютор, педагог дополнительного образования в классах для детей с ОВЗ | 1) Проект «Разработка методических рекомендаций и практическая реализация индивидуальных планов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основе требований ФГОС)»  2) Проект конкурса ФЦПРО - «Разработка, апробация, внедрение новых элементов содержания образования систем воспитания, новых педагогических технологий при реализации образовательных программ начального  общего образования»  3)Инновационная программа  «Организационно-методическая поддержка реализации перехода на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в общеобразовательных организациях Ярославской области» | | Разработка методических материалов, практическая реализация проекта | |
| 8. | Костюченко Анастасия Владимировна - учитель начальных классов для детей с ОВЗ |  | |
| 9. | Сидорович Светлана Николаевна - учитель информатики, педагог-психолог | 1) Проект «Разработка методических рекомендаций и практическая реализация индивидуальных планов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основе требований ФГОС)»  2) Проект конкурса ФЦПРО - «Разработка, апробация, внедрение новых элементов содержания образования систем воспитания, новых педагогических технологий при реализации образовательных программ начального  общего образования»  3)Инновационная программа  «Организационно-методическая поддержка реализации перехода на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в общеобразовательных организациях Ярославской области» | |
| 4.2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ | | | | | |
| N  п/п | Наименование нормативного  правового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация программы (в том числе локальные акты при наличии) | Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта | | | |
| 1. | Устав школы | Нормативный документ, для осуществления образовательной деятельности, внесение дополнений в связи с индивидуализацией образовательного процесса | | | |
| 2. | Положение о ДООП в МОУ ВСШ | Нормативный документ, регламентирующий реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Великосельской школе | | | |
| 3. | Программы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МОУ ВСШ | Нормативные документы для организации работы по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Великосельской школе | | | |
| 4. | Приказ о создании рабочей группы | Создание рабочей группы и координация работы всех участников проекта | | | |
| 4.3.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ | | | | | |
| N  п/п | Источники и объемы финансирования | Направления расходов (по годам) | | | |
|  |  | 2018-19 уч. год | 2019-20 уч. год | | 2020-21 уч. год |
| 2. | Муниципалитет | 0 | 0 | | 10000 |
| 3. | Школа | 15000 | 100000 | | 50000 |
| 4. | Внебюджетные средства |  | 10000 | | 10000 |
| ВСЕГО: |  | 15000 | 110000 | | 70000 |
| **ИТОГО: 195 000** | | | | | |

1. **Механизм реализации проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование задачи | Наименование мероприятия | | Срок реализации | Ожидаемый конечный результат реализации проекта |
| **ЭТАП 1. Апрель – сентябрь 2019 год.** Организационно-педагогический(условия и пути достижения целей) | | | | | |
| 1. | Создание группы педагогов и специалистов, реализующих программы ДООП | Объединение педагогов и специалистов, реализующих программы ДООП | апрель | | Приказ о составе рабочей группы |
| 2. | Определение участников и организация взаимодействия участников проекта | Создание школьной дистанционной платформы «ДОМ RU», реализующий данный проект | апрель | | Формирование пакета документов на участие в конкурсном отборе и организацию работы по созданию школьной дистанционной платформы «ДОМ RU» (нормативно-правовые документы) |
| 3. | Информационная работа, сбор заявок от школ и формирование банка запросов на реализацию программы ДООП | Перечень программ ДООП, требующих реализации через дистанционную и сетевую формы взаимодействия, для реализации проекта | май-июнь | | Перечень вопросов для проведения опроса для выявления интересов и потребностей в программах ДООП у детей и молодежи, с последующим выставлением на сайте школы, для формирования школьной дистанционной платформы «ДОМ RU» |
| 4. | Координация деятельности участников проекта | Мероприятия рабочей группы по реализации инновационного проекта | апрель-сентябрь | | План-график по реализации инновационного проекта |
| 5. | Создание и постоянное обновление страницы на сайте школы, отражающей работу в рамках проекта | Постоянно обновляемая страница на сайте | февраль-сентябрь | | Страница сайта, посвященная реализации проекта. Методические материалы, график проведения вебинаров, обучающих занятий по программам ДООП, мастер-классов и семинаров |
| 6. | Помощь в организации обучения педагогов и специалистов по реализации программ ДООП | Курсы повышения квалификации, обучающие семинары, тренинги | сентябрь | | КПК педагогов и специалистов, реализующих программы ДООП в сети |
| **ЭТАП 2. сентябрь 2019 год – январь 2020 год. С**одержательный(структура и содержание дистанционных программ дополнительного образования, их систематизация, установление сетевого и дистанционного взаимодействия с образовательными организациями) | | | | | |
| 1. | Организация и разработка научно-, учебно-, организационно-методической и информационной поддержки, сопровождающей процесс реализации программ ДООП | Публикация серии статей, сопровождающих подготовку и реализацию программ ДООП школьной дистанционной платформы «ДОМ RU» | | В течение 2019-2020 г.г. | Методические статьи и иные (электронные) публикации |
| 2. | Организация и проведение научно-практических конференций разного уровня, семинаров по организации программ ДООП школьной дистанционной платформы «ДОМ RU» | Создание сети образовательных организаций, участвующих в реализации программ ДООП школьной дистанционной платформы «ДОМ RU» | | В течение 2019-2020 г.г. | Сеть образовательных организаций по реализации программ ДООП школьной дистанционной платформы «ДОМ RU» |
| 3. | Разработка методических рекомендаций по организации дополнительного общеразвивающего образования | Методические рекомендации | | В течение 2019-2020 г.г. |  |
| 4. | Разработка рекомендаций по работе с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-сироты, дети с ограниченными возможностями и т.д.) | Рекомендации | | В течение 2019-2020 г.г. | Рекомендации по работе с детьми с особыми потребностями в образовании |
| **ЭТАП 3. январь 2020 год – сентябрь 2021год.**  Технологический(разработка модели дистанционного обучения по программам дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в получении качественного дополнительного образования) | | | | | |
| 1. | Разработка модели дистанционного обучения по программам дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Создание информационной, научно-методической образовательной среды, позволяющей реализовывать разные модели дистанционного обучения по программам ДООП | | январь-февраль | Модель дистанционного обучения по программам ДООП для получения качественного дополнительного образования |
| 2. | Разработка и организация работы сайта дистанционной платформы «ДОМ RU» | Оформление и наполнение содержанием страниц сайта дистанционной платформы «ДОМ RU» | | Весь период | Сайт дистанционной платформы «ДОМ RU» |
| 3. | Разработка и реализация программ ДООП (проекта) развития дополнительного образования детей  и молодежи | - распространение современных моделей организации дополнительного образования детей данных категорий;  - развитие сетевых моделей реализации программ дополнительного образования образовательными организациями общего и дополнительного образования детей;  - развитие программ дополнительного образования, реализуемых на базе организаций школ района | | Весь период | Программы ДООП (программы технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей) |
| 4. | Муниципальный семинар «Организация сетевой формы реализации качественного и доступного дополнительного образования через школьную платформу «ДОМ RU»;  Региональный семинар «Проблемы и перспективы сетевого взаимодействия по программам ДООП»;  Вебинар «Механизмы создания модели школьной платформы «ДОМ RU». | Сборник материалов по результатам инновационного проекта | | Весь период | Диссеминация опыта работы по инновационному проекту |
| **сентябрь 2021 год – март 2022 год.** Диагностический (тьюторское сопровождение учащихся с ОВЗ, проведение мониторинга по вовлечению и обеспечению качественного дополнительного образования, диагностика уровня изучения и освоения программ дополнительного образования, уровня удовлетворенности предоставления данных услуг) | | | | | |
| 1. | Освещение процесса подготовки и реализации инновационного проекта по созданию школьной дистанционной платформы «ДОМ RU» в средствах массовой информации | Публикации и выступления | | Весь период | Публикации, выступления в СМИ: районные и региональные печатные издания и телевизионные каналы. |
| 2. | Тиражирование опыта школы и присоединившихся школ района по подготовке и реализации проекта | Информационные материалы | | Весь период | Информационные буклеты, материалы, помещенные на сайте школы, сайтах педагогов, сайте дистанционной платформы «ДОМ RU» |
| 3. | Анализ результативности инновационного проекта | Обработка материалов, полученных по итогам работы дистанционной платформы «ДОМ RU» | | сентябрь - март | Опросники, критерии для анализа работы по проекту |
| 4. | Организация тьюторского сопровождения учащихся с ОВЗ | Тьюториалы | | Весь период | Методические рекомендации к образовательным моделям программ ДООП школьной дистанционной платформы «ДОМ RU» |

Директор муниципального общеобразовательного учреждения «Великосельская средняя школа Гаврилов-Ямского муниципального района»: Ежикова М. С.