**Занятие по внеурочной деятельности духовно – нравственного направления по теме «Вежливые слова»**

**Составила: Макарова М.С., учитель начальных классов**

**Цель занятия:** узнать, что такое вежливые слова и где их применять.

**Задачи занятия:**

*Обучающие:* научить употреблять различные средства выражения вежливости.

*Развивающая:* развивать речь детей, мышление, словарный запас.

*Воспитывающие:*воспитывать культуру общения, культуру поведения в обществе, сплочение детского коллектива, формировать чувство товарищества.

**Формирование УУД:**

*Личностные:*уважение к людям, учебно-познавательный интерес к новому материалу, самоанализ и самоконтроль результата; формирование мотивации к познанию.

*Регулятивные:* определение цели учебной деятельности; освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

*Познавательные:* осознание целостности окружающего мира, элементарных правил нравственного поведения в обществе; формирование умения строить речевое высказывание в устной речи.

*Коммуникативные***:** уметь работать в группе, договариваться друг с другом, участвовать в диалоге, в коллективном обсуждении, слушать и понимать других, аргументировать свое мнение.

**Методы и формы обучения:** раздаточный материал для работы в группах, конверты, карточки с вежливыми словами, цветы для составления «букета вежливости», музыкальная запись песен «Здравствуйте», «Вежливые слова».

**Оборудование:** компьютер, проектор.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Средства индивидуализации** |
| 1. **Психологический настрой** | **Приветствие:**  Звучит песенка «Здравствуйте»  Посмотрите на гостей! Поздороваемся и улыбнемся.  Ребята, какое у вас настроение на данные момент?  Я очень рада и хочу, чтоб ваше хорошее настроение было на протяжении всего занятия. | Приветствие учителя и гостей. прослушивание песни «Здравствуйте»  Хорошее, веселое. |  |
| 1. **Речевая разминка** | Как вы думаете, почему мы начали занятие с этой песни? Какое важное слово вы услышали?  Что чувствуете, когда произносите это слово? | Слово «Здравствуйте» | Анализ (учащиеся анализируют прослушанную ими песню, и находят в этой песне важное слово, которое они услышали) |
| 1. **Литературная разминка** | А кто знает, что оно значит?  Ребята, а я в словаре нашла такое значение слова.  здравствуйте – слово, которое употребляется при встрече для приветствия. В слове «здравствуй» корень  –здрав, - здоров  Как мы называем человека, который никогда не забывает говорить это слово?  **Что такое вежливость** (слайд 2)  **Вежливость**-соблюдение правил приличия  **Вежливость** – доброе поведение  **Вежливость** - это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой  Ребята, чем отличаются эти определения? | Ответы детей.  Воспитанным человеком  Дети пытаются ответить на вопрос.  Ответы детей. |  |
|  | Как вы думаете, о чем пойдет речь сегодня на нашем занятии?  А что хотели бы вы узнать на нашем занятии?  Ребята, в конце занятия я спрошу, ответили ли мы на ваши вопросы.  Нужно знать как дважды два  Все волшебные слова.  Слова коротенькие эти  Повсюду слышатся с утра.  Они живут века на свете,  Запомнить их давно пора! | О вежливости, о вежливых и добрых словах.  Ответы детей. | Рефлексия (учащиеся объясняют значение слова здравствуйте)  Самоанализ  Анализ |
| 1. **Актуализация знаний** | Послушайте сказу (чтение сказки Марины Поздеевой)  И ответьте на вопросы:   1. Что может произойти, если исчезнут все вежливые слова? 2. Чему учит эта сказка?   Есть множество слов, самых разных на свете,  Но эти знакомы и взрослым и детям…  «Спасибо», «пожалуйста», «доброе утро»,  «Хорошего дня» - говорим мы кому – то…  «Простите», - мы скажем, когда провинимся,  Когда слишком сильно мы вдруг расшалимся…  А вечером скажем друзьям «Доброй ночи!»  И маме шепнем: «Я люблю тебя очень!»  От вежливых слов расцветают тюльпаны,  И ходят счастливыми папы и мамы…  И даже щенок заливается звонко  В ответ на приветливый возглас девчонки.  Но жил среди всех непослушный Сережа,  Он чуточку был на других не похожим…  О так утверждал: «Те слова – ерунда!  Я их не скажу! Никому! Никогда!»  И вот приключилась большая беда –  Пропали слова в один миг без следа…  Заплакали дети, расстроились мамы  И принялись всем рассылать телеграммы –  «Спасите! Вы слышите, люди, спасите!  Нам несколько слов самых добрых найдите!»  Прошло восемь дней – солнце в небе не светит,  И дует холодный пронзительный ветер…  Никто вам не скажет «спасибо», «простите»…  Грустит детвора от печальных событий.  Никто не спасет и никто не поможет…  А кто виноват?.. – непослушный Сережа…  Обиделись дети, никто с ним не дружит.  -Ребята! Вы что? Разве я вам не нужен?!  Простите меня, я так больше не буду!  Я вежливых слов никогда не забуду!  Пожалуйста, верьте, я вежливым стану,  Упрямым я быть навсегда перестану!»  И сразу на небе вдруг солнышко вышло!  И солнечный зайчик запрыгал по крышам!  И все те слова, что хотели забыться,  Вернулись, чтоб сделать счастливыми лица!  И каждый ребенок сейчас улыбнулся –  Он к вежливым ноткам душой прикоснулся…  Пусть вежливым станет любой на планете!  Пусть вежливых слов больше будет на свете! |  |  |
| 1. **Самоанализ** | Ребят, вернемся к нашим вопросам, которые я задала перед чтение сказки:  1. Что может произойти, если исчезнут все вежливые слова?  2. Чему учит эта сказка?  Какие вежливые слова вы услышали в этой сказке?  А знаете ли вы, что вежливые слова называют еще волшебными?  Как вы думаете почему?  А Вы в своей жизни используете вежливые слова?  Ребята, я предлагаю разделиться на группы. (Класс делится на группы по рядам, получается 4 группы)  **А теперь поиграем в игру «Кто больше знает вежливых слов».**  Вот сколько вы знаете вежливых слов.  Часто вы произносите эти слова в своей речи?  Приведите примеры, когда вы их используете?  Ребята, скажите, пожалуйста, а зачем на нужны эти слова? | Ответы на вопросы учителя.  Перечисляют вежливые слова.  Да | Самоанализ  Самоанализ |
|  | 1. **Работа в группах**   Ребята, сейчас я выдам каждой группе конверты с картинками, вам нужно найти одну картинку первой группе Слова-приветствия, второй группе Слова-благодарности, третье группе Слова-прощания, четвертой группе Слова-извинения. (слайды 4-8)  **Ребята, сейчас я предлагаю нам вместе составить словарь вежливых слов.**  Вы называете слова, а я их вывешиваю на доску, чтобы вы эти слова не забывали. | Работа у доски, один представитель от группы.  Ответы детей | Анализ |
| 1. **Самостоятельная работа** | **3. Работа в группах «Доскажи словечко »**  Ребята, я вам говорю начало фраза, а вы должны ее продолжить.  1. «Ласковое слово и кошке **приятно**».  2. «Доброе слово лечит, а злое **калечит».**  3. «Плохое слово, что грязная **вода».**  4. «Ласковым словом и мед **растопишь».** |  |  |
| 1. **Представление результатов работы по самостоятельной работе** | Ребята, я знаю, что вы дома уже готовили некоторые правила вежливости, учили стихи вместе с родителями. Давайте послушаем друг друга.  Чтение стихов  **Ребята, что нового вы узнали сегодня на занятии?**  Ребята, чтобы не забыть эти слова я предлагаю послушать, повторить и если понравится запомнить клятву.  **Клятва первоклассников (слайд 13)**  Клянемся вежливыми быть!  Всегда “спасибо” говорить,  “Добрый день”, “До свидания”  Нет в мире выше знания.  Клянёмся вежливыми быть!  И лень, и грубость позабыть.  Учиться этикету –  Науку помнить эту.  Какое новое слово вы услышали в клятве?  Кто может объяснить его значение?  Этикет – это свод правил, принятых в обществе. (слайд) | Отчет групп по заданию.  \*\*\*  Утром улыбку я маме дарю.  Доброе утро! - всегда говорю.  \*\*\*  Мне говорить совсем не лень  Своим знакомым: «Добрый день!»  А вечером при встрече  Скажу я: «Добрый вечер».  \*\*\*  Если наступил на ножку  Хоть случайно, хоть немножко,  Сразу говори: «Простите»  Или лучше - «Извините».  \*\*\*  Каждый скажет на прощанье,  Уходя, всем «До свиданья».  Другу уходить пора -  Скажем мы ему «Пока».  \*\*\*  Чтобы что-то попросить,  Нужно вежливыми быть.  Мы «пожалуйста» добавим -  Будут все довольны нами.  \*\*\*  Встречу, новый разговор  Мы со «Здравствуйте» начнем.  Друг пришел вдруг на обед -  Скажем мы ему «Привет».  \*\*\*  Угостил вдруг кто конфетой  Или что-то подарил,  «Спасибо» говори за это,  Чтобы вежливым ты был.  \*\*\*  «Добро пожаловать» гостям,  Говорят и тут, и там.  Домой гости уезжают  «Доброго пути!» желаем.  Повторение клятвы за учителем. |  |
| 1. **Самооценка** | Как приятно видеть улыбающееся лицо, слышать ласковые, обращенные к тебе слова и тогда настроение становится приподнятым, веселым. Также и людям приятно услышать от тебя ласковые и добрые слова. Надеюсь, вы их запомнили.  Ребята, на уроке технологии мы с вами сделали цветочки, сейчас я предлагаю преобразить наш букетик и дополнить его вежливыми слова.  Мама Егора, помогла нам сделать листочки для наших цветов, приклейте эти листочки к своим цветам. И наш «Букет вежливости» будет стоять у нас в классе. | IMG_2290 | Рефлексия |
| 1. **Определение домашней работы** | Ребята, я вам предлагаю несколько вариантов домашнего задания.  Выбор за вами.   1. Сделать копилку вежливых слов. Сложить в конверт те вежливые слова, которые вызнаете и узнали сегодня. И пополнить этот конверт – копилку вместе с родителями. 2. Сходить в библиотеку, найти там книгу о вежливости, прочитать любую главу вместе с родителями и нам ее пересказать. 3. Нарисовать рисунок, на котором нужно показать вежливые ситуации.   **Занятие заканчивается исполнением песни «Вежливые слова»** |  |  |