**Занятие по внеурочной деятельности духовно – нравственного направления по теме «Вежливые слова»**

**Составила: Макарова М.С., учитель начальных классов**

**Цель занятия:** узнать, что такое вежливые слова и где их применять.

**Задачи занятия:**

*Обучающие:* научить употреблять различные средства выражения вежливости.

*Развивающая:* развивать речь детей, мышление, словарный запас.

*Воспитывающие:*воспитывать культуру общения, культуру поведения в обществе, сплочение детского коллектива, формировать чувство товарищества.

**Формирование УУД:**

*Личностные:*уважение к людям, учебно-познавательный интерес к новому материалу, самоанализ и самоконтроль результата; формирование мотивации к познанию.

*Регулятивные:* определение цели учебной деятельности; освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

*Познавательные:* осознание целостности окружающего мира, элементарных правил нравственного поведения в обществе; формирование умения строить речевое высказывание в устной речи.

*Коммуникативные***:** уметь работать в группе, договариваться друг с другом, участвовать в диалоге, в коллективном обсуждении, слушать и понимать других, аргументировать свое мнение.

**Методы и формы обучения:** раздаточный материал для работы в группах, конверты, карточки с вежливыми словами, цветы для составления «букета вежливости», музыкальная запись песен «Здравствуйте», «Вежливые слова».

**Оборудование:** компьютер, проектор.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Средства индивидуализации** |
| 1. **Психологический настрой**
 | **Приветствие:**Звучит песенка «Здравствуйте»Посмотрите на гостей! Поздороваемся и улыбнемся.Ребята, какое у вас настроение на данные момент?Я очень рада и хочу, чтоб ваше хорошее настроение было на протяжении всего занятия.  | Приветствие учителя и гостей. прослушивание песни «Здравствуйте» Хорошее, веселое.  |  |
| 1. **Речевая разминка**
 | Как вы думаете, почему мы начали занятие с этой песни? Какое важное слово вы услышали?Что чувствуете, когда произносите это слово? | Слово «Здравствуйте» | Анализ (учащиеся анализируют прослушанную ими песню, и находят в этой песне важное слово, которое они услышали) |
| 1. **Литературная разминка**
 | А кто знает, что оно значит? Ребята, а я в словаре нашла такое значение слова.здравствуйте – слово, которое употребляется при встрече для приветствия. В слове «здравствуй» корень –здрав, - здоровКак мы называем человека, который никогда не забывает говорить это слово?**Что такое вежливость** (слайд 2)**Вежливость**-соблюдение правил приличия**Вежливость** – доброе поведение**Вежливость** - это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобойРебята, чем отличаются эти определения? | Ответы детей.Воспитанным человекомДети пытаются ответить на вопрос. Ответы детей.  |  |
|  | Как вы думаете, о чем пойдет речь сегодня на нашем занятии?А что хотели бы вы узнать на нашем занятии?Ребята, в конце занятия я спрошу, ответили ли мы на ваши вопросы.Нужно знать как дважды два Все волшебные слова. Слова коротенькие эти Повсюду слышатся с утра. Они живут века на свете, Запомнить их давно пора! | О вежливости, о вежливых и добрых словах.Ответы детей. | Рефлексия (учащиеся объясняют значение слова здравствуйте)Самоанализ Анализ  |
| 1. **Актуализация знаний**
 | Послушайте сказу (чтение сказки Марины Поздеевой)И ответьте на вопросы:1. Что может произойти, если исчезнут все вежливые слова?
2. Чему учит эта сказка?

Есть множество слов, самых разных на свете, Но эти знакомы и взрослым и детям…«Спасибо», «пожалуйста», «доброе утро»,«Хорошего дня» - говорим мы кому – то…«Простите», - мы скажем, когда провинимся, Когда слишком сильно мы вдруг расшалимся…А вечером скажем друзьям «Доброй ночи!»И маме шепнем: «Я люблю тебя очень!»От вежливых слов расцветают тюльпаны,И ходят счастливыми папы и мамы…И даже щенок заливается звонкоВ ответ на приветливый возглас девчонки.Но жил среди всех непослушный Сережа, Он чуточку был на других не похожим…О так утверждал: «Те слова – ерунда! Я их не скажу! Никому! Никогда!»И вот приключилась большая беда – Пропали слова в один миг без следа…Заплакали дети, расстроились мамыИ принялись всем рассылать телеграммы –«Спасите! Вы слышите, люди, спасите!Нам несколько слов самых добрых найдите!»Прошло восемь дней – солнце в небе не светит, И дует холодный пронзительный ветер…Никто вам не скажет «спасибо», «простите»…Грустит детвора от печальных событий.Никто не спасет и никто не поможет…А кто виноват?.. – непослушный Сережа…Обиделись дети, никто с ним не дружит.-Ребята! Вы что? Разве я вам не нужен?!Простите меня, я так больше не буду!Я вежливых слов никогда не забуду!Пожалуйста, верьте, я вежливым стану,Упрямым я быть навсегда перестану!»И сразу на небе вдруг солнышко вышло!И солнечный зайчик запрыгал по крышам!И все те слова, что хотели забыться, Вернулись, чтоб сделать счастливыми лица!И каждый ребенок сейчас улыбнулся –Он к вежливым ноткам душой прикоснулся…Пусть вежливым станет любой на планете!Пусть вежливых слов больше будет на свете! |  |  |
| 1. **Самоанализ**
 | Ребят, вернемся к нашим вопросам, которые я задала перед чтение сказки:1. Что может произойти, если исчезнут все вежливые слова?2. Чему учит эта сказка?Какие вежливые слова вы услышали в этой сказке?А знаете ли вы, что вежливые слова называют еще волшебными?Как вы думаете почему?А Вы в своей жизни используете вежливые слова?Ребята, я предлагаю разделиться на группы. (Класс делится на группы по рядам, получается 4 группы)**А теперь поиграем в игру «Кто больше знает вежливых слов».**Вот сколько вы знаете вежливых слов.Часто вы произносите эти слова в своей речи?Приведите примеры, когда вы их используете?Ребята, скажите, пожалуйста, а зачем на нужны эти слова? | Ответы на вопросы учителя. Перечисляют вежливые слова.Да  | СамоанализСамоанализ  |
|  | 1. **Работа в группах**

Ребята, сейчас я выдам каждой группе конверты с картинками, вам нужно найти одну картинку первой группе Слова-приветствия, второй группе Слова-благодарности, третье группе Слова-прощания, четвертой группе Слова-извинения. (слайды 4-8)**Ребята, сейчас я предлагаю нам вместе составить словарь вежливых слов.**Вы называете слова, а я их вывешиваю на доску, чтобы вы эти слова не забывали.  | Работа у доски, один представитель от группы.Ответы детей | Анализ  |
| 1. **Самостоятельная работа**
 | **3. Работа в группах «Доскажи словечко »**Ребята, я вам говорю начало фраза, а вы должны ее продолжить. 1. «Ласковое слово и кошке **приятно**».2. «Доброе слово лечит, а злое **калечит».**3. «Плохое слово, что грязная **вода».**4. «Ласковым словом и мед **растопишь».** |  |  |
| 1. **Представление результатов работы по самостоятельной работе**
 | Ребята, я знаю, что вы дома уже готовили некоторые правила вежливости, учили стихи вместе с родителями. Давайте послушаем друг друга. Чтение стихов**Ребята, что нового вы узнали сегодня на занятии?**Ребята, чтобы не забыть эти слова я предлагаю послушать, повторить и если понравится запомнить клятву. **Клятва первоклассников (слайд 13)**Клянемся вежливыми быть!Всегда “спасибо” говорить,“Добрый день”, “До свидания”Нет в мире выше знания.Клянёмся вежливыми быть!И лень, и грубость позабыть.Учиться этикету –Науку помнить эту.Какое новое слово вы услышали в клятве?Кто может объяснить его значение?Этикет – это свод правил, принятых в обществе. (слайд)  | Отчет групп по заданию. \*\*\*Утром улыбку я маме дарю.Доброе утро! - всегда говорю.\*\*\*Мне говорить совсем не леньСвоим знакомым: «Добрый день!»А вечером при встречеСкажу я: «Добрый вечер».\*\*\*Если наступил на ножкуХоть случайно, хоть немножко,Сразу говори: «Простите»Или лучше - «Извините».\*\*\*Каждый скажет на прощанье,Уходя, всем «До свиданья».Другу уходить пора -Скажем мы ему «Пока».\*\*\*Чтобы что-то попросить,Нужно вежливыми быть.Мы «пожалуйста» добавим -Будут все довольны нами.\*\*\*Встречу, новый разговорМы со «Здравствуйте» начнем.Друг пришел вдруг на обед -Скажем мы ему «Привет».\*\*\*Угостил вдруг кто конфетойИли что-то подарил,«Спасибо» говори за это,Чтобы вежливым ты был.\*\*\*«Добро пожаловать» гостям,Говорят и тут, и там.Домой гости уезжают«Доброго пути!» желаем.Повторение клятвы за учителем.  |  |
| 1. **Самооценка**
 | Как приятно видеть улыбающееся лицо, слышать ласковые, обращенные к тебе слова и тогда настроение становится приподнятым, веселым. Также и людям приятно услышать от тебя ласковые и добрые слова. Надеюсь, вы их запомнили. Ребята, на уроке технологии мы с вами сделали цветочки, сейчас я предлагаю преобразить наш букетик и дополнить его вежливыми слова. Мама Егора, помогла нам сделать листочки для наших цветов, приклейте эти листочки к своим цветам. И наш «Букет вежливости» будет стоять у нас в классе.  | IMG_2290 | Рефлексия  |
| 1. **Определение домашней работы**
 | Ребята, я вам предлагаю несколько вариантов домашнего задания.Выбор за вами.1. Сделать копилку вежливых слов. Сложить в конверт те вежливые слова, которые вызнаете и узнали сегодня. И пополнить этот конверт – копилку вместе с родителями.
2. Сходить в библиотеку, найти там книгу о вежливости, прочитать любую главу вместе с родителями и нам ее пересказать.
3. Нарисовать рисунок, на котором нужно показать вежливые ситуации.

**Занятие заканчивается исполнением песни «Вежливые слова»** |  |  |