**Учитель: Богданова И.В. 10 класс русский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Домашнее задание  **Связь с детьми осуществляется через:**  - электронную почту irina.bogdanova.08@yandex.ru  - учебную группу в социальных сетях ВК  - региональный интернет-дневник 76.ru  - сотовую связь  **Используемые в работе ресурсы:**  образовательный портал учи.ру; социальная сеть работников образования nsportal.ru; ведущий образовательный портал «Инфоурок»; презентации для школьников pptCloud. ru ; социальная сеть работников образования nsportal.ru; педагогическое сообщество урок.рф; https://www.metod-kopilka.ru/; Грамота.ру; Фипи. |
| 7.04 | Причастие как форма глагола. Образование причастий | Работа с теорией по параграфам 52, 53 учебника; №287, 291 |
| 7.04 | Правописание причастий и отглагольных прилагательных | Карточка учителя  Готовимся к ЕГЭ |
| 14.04 | Деепричастие как форма глагола | Работа с теорией по параграфу 55 учебника; №303 и морфологический разбор по № 305 |
| 14.04 | Деепричастие как форма глагола | № 306; Готовимся к ЕГЭ |
| 21.04 | Наречие как часть речи | Работа с теорией по параграфу 56 учебника; № 309, 310, морфологический анализ по выбору |
| 21.04 | Правописание наречий | Работа с теорией по параграфу 57; № 318; работа с орфографическим словарём;  Готовимся к ЕГЭ |
| 28.04 | Слова категории состояния. | Работа с теорией по параграфу 58; № 321; Готовимся к ЕГЭ |
| 28.04 | Предлог как служебная часть речи | Работа с теорией по параграфу 59;  Таблица учителя, № 331 |

**Учитель: Богданова И.В. 10 класс литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Домашнее задание  **Связь с детьми осуществляется через:**  - электронную почту irina.bogdanova.08@yandex.ru  - учебную группу в социальных сетях ВК  - региональный интернет-дневник 76.ru  - сотовую связь  **Используемые в работе ресурсы:**  образовательный портал учи.ру; социальная сеть работников образования nsportal.ru; ведущий образовательный портал «Инфоурок»; презентации для школьников pptCloud. ru ; социальная сеть работников образования nsportal.ru; педагогическое сообщество урок.рф; https://www.metod-kopilka.ru/; Грамота.ру; Фипи. |
| 9.04 | История создания и авторский замысел романа-эпопеи «Война и мир».  Система образов романа: анализ эпизода «Вечер в салоне А. П. Шерер» | Чтение  Заголовки  Анализ по вопросам учителя |
| 9.04 | Система образов романа: анализ эпизодов «Именины у Ростовых» и «Семья Болконских». | Чтение  план  Формулирование выводов |
| 10.04 | Осмысление сущности войны в романе: анализ эпизодов кампании 1805-1807 годов. | Чтение  Формулирование выводов |
| 16.04 | Этапы духовного самосовершенствования Андрея Болконского и Пьера Безухова: характеристика образов | Чтение  Заполнение таблицы |
| 16.04 | Характеристика образа Наташи Ростовой и женские образы романа. | Чтение  Составление характеристик |
| 17.04 | Проблема личности в истории: сравнительный анализ образов Кутузова и Наполеона. | Чтение  Анализ образов  Цитаты |
| 23.04 | Патриотизм тружеников войны: анализ эпизода «Бородинское сражение». «Мысль народная» в романе: анализ эпизодов «В партизанском отряде», «Совет в Филях». | Чтение  Цитатный план |
| 23.04 | Два типа народного сознания в романе: характеристика образов Тихона Щербатого и Платона Каратаева. | Чтение  Письменная характеристика образов |
| 24.04 | Семейная тема в романе «Война и мир»: анализ эпилога романа. | Чтение  Анализ по вопросам |
| 30.04 | Нравственно-философские итоги романа: подготовка к сочинению | Чтение  Формулирование выводов  Подготовка к сочинению |
| 30.04 | Подготовка к сочинению | Сочинение по выбранной теме |